

# **Программа клуба семейного выходного дня «Дружба»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа №14 им. В.И Помещика**

Программа клуба семейного выходного дня "Дружба". Пояснительная записка.

*Актуальность* программы «Клуба семейного выходного дня» направлена на координацию и интеграцию действий педагогов, родителей, общественных организаций (внешних партнёров) на реализацию проблемы воспитательной системы как одной из приоритетных задач, стоящих перед школой на современном этапе.

Актуальность формирования и развития коммуникативной культуры обучающихся в школе основана на очевидном значении общения, познания и творческого самовыражения в жизнедеятельности обучающихся. Данная программа призвана повысить культурный уровень личности, стать регулятором общения, должна создавать такие условия и такое содержание деятельности, которые в наибольшей степени соответствовали бы позитивному развитию и гармонизации обучающихся их социализации.

Программа способствует формированию личности обучающихся способной действовать в коллективе и с коллективом. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней.

*Новизна.* Недостаточное внимание со стороны взрослых в реальной жизни общества через раскрытие потенциалов внутришкольного дополнительного образования и «Клуба семейного выходного дня». Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающего качество внеурочной деятельности.

Отличительной чертой данной программы является направления, организация деятельности обучающихся и характер проведения занятий. Использование коррекционной составляющей в воспитательном процессе.

Решение задач социальной адаптации воспитанников осуществляется

в развитии ключевых компетентностей участников образовательного процесса.

Программа «Клуба семейного выходного дня» содействует активизации творческого и спортивного потенциала, духовно-нравственному развитию и социальной практики обучающихся, а так же получению основ экономических и правовых знаний.

*Необходимость введения* данной программы обусловлена решением основной проблемы - социализации обучающихся.

«Клуб семейного выходного дня» создается в целях организации досуга обучающихся в выходные (воскресные) дни, вовлечения их в совместную познавательную, творческую и спортивно-оздоровительную деятельность, с родителями, способствующую духовному, интеллектуальному и физическому развитию, социализации обучающихся.

**Цель программы:** создание условий для обеспечения активного эмоционально - насыщенного отдыха через такие формы работы как совместные экскурсии, спортивные мероприятия, тематические праздники, выставки и т.д.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи:**

1. Организовать и осуществить взаимодействия в структуре внешних связей.
2. Приобрести опыт общения со сверстниками и взрослыми в процессе разнообразных игр и занятий.
3. Формировать у обучающихся потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.
4. Использовать новые организационные способы воспитания в работе Клуба семейного выходного дня.

Клуб семейного выходного дня - необходимая социальная площадка на пути решения проблем в воспитании и создании коррекционно-развивающей среды и дальнейшей социализации обучающихся.

Основные направления реализации программы:

- диагностика, коррекция и развитие обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- общественно-полезная деятельность;
- познавательно-информационное воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Программа составлена с учетом *принципов*:

- принцип систематичности, комплексности и системности;
- принцип развития;
- принцип индивидуального и личностного подхода;
- принцип объективности и научности;
- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип эффективности;
- принцип гуманизма и педагогического оптимизма;
- принцип природосообразности;
- принцип культуросообразности.

### **Условия работы клуба.**

В клубе проводятся заседания и мероприятия. Тематика заседаний и мероприятий должна касаться детей, родителей и их проблем. Заседания клуба проводятся 1 раз в две недели (по субботам), на которых обсуждается подготовка к мероприятию согласно плану. План мероприятий разработан в начале года по итогам опроса мнений детей и родителей. Мероприятия клуба организуются 1 раз в месяц. Мероприятия проводятся согласно плану, предложенному творческой группой, по итогам опроса мнений участников клуба. Сценарии мероприятий разрабатывает творческая группа родителей под руководством руководителя клуба.

### **Содержание работы Клуба семейного выходного дня.**

Работа организуется с учётом Закона об образовании, Декларации прав ребёнка, требований САНПиН и других локальных актов. В клубе предусмотрены санитарно-гигиенические и спортивно-оздоровительные мероприятия

внеурочной деятельности с использованием таких форм работы как встречи с интересными людьми, экскурсии, посещение музеев, занятия по интересам, прогулки.

### **Методы и приемы:**

1. Методы формирования сознания личности.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
3. Методы стимулирования поведения и деятельности.

Используемые приёмы: убеждение на собственном опыте, импровизация на свободную или заданную тему, товарищеский спор, использование сказок, увлечение творческим поиском добрым делом и т.д.; организация групповой деятельности, творческая игра, косвенное требование, коллективное творческое дело. Творческое соревнование, конкурс, контроль.

### **Ожидаемый результат.**

В качестве планируемых результатов необходимо выделить следующее:

1. Установление доверительных отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование педагогической позиции родителей и реализация их педагогического просвещения, в том числе привлечение к активной созидательной, воспитательной практике, развитие национальных духовных традиций, участие в учебно-воспитательном процессе.
4. Создание реального сотрудничества педагогов и родителей в процессе воспитания учащихся, в организации взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции.

*Планирование работы в Клубе семейного выходного дня.*

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Примечание</i>
1.	«1 сентября»	Классный час	
2.	«Осенний калейдоскоп».	Экскурсия	
3.	«Минуты счастья».	КТД.	
4.	«Пожарный профессия героическая».	Составление коллажа.	
5.	«Новогодние приключения».	Дискотека. КДЦ «Октябрь»	
6.	«Я, ты, он, она – спортивная семья».	Соревнования.	
7.	«Весенняя капель».	Праздник.	
8.	«Мы Вас ждем товарищ, птица!»	Акция.	
9.	«До свидания, школа!»	КТД.	

### **Конкретные результаты:**

1. Востребованность Клуба семейного выходного дня, большой охват детей и их родителей.
3. Создание команды единомышленников – педагогов, родителей и детей.
4. Организованный и спланированный досуг детей и родителей в воскресные дни.

### **Механизм оценки результатов.**

1. Фотоматериалы мероприятия;
2. Оригинальные рисунки, плакаты детей и их родителей;
3. Отзывы родителей, социума.

### **Перспективы дальнейшего развития.**

1. Передача накопленного опыта другим классам, желающим принять участие в подготовке и разработке КТД Клуба «Дружба».
2. Привлечение партнеров.
3. Создание малых совместных площадок по интересам, увлечениям родителей и детей.

### **Список литературы.**

1. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Майер А.А. Этнопедагогический подход. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании школьника. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: методическое пособие воспитателей - М.: Айрис - пресс, 2006.