

# Социально-значимый проект: «Ветераны железнодорожники»

## **Цель проекта:**

- узнать подробнее о жизни и военном прошлом ветеранов-железнодорожников родного посёлка.
- отдать дань памяти участникам Великой Отечественной войны.

**Участники проекта:** учащиеся 5-7 класса.

**Руководитель проекта :** Маданова Оксана Сергеевна.

**Объект исследования:** земляки, вернувшиеся с войны.

**Время проведения:** 01.03. 2018 г. – 09. 05. 2018 г.

## Дополнительно привлекаемые участники, специалисты

- Библиотекарь
- Учителя трудового обучения: Колесникова А.А.
- Музейный работник- Пухнаревич С.Л.
- Учитель информатики- Аулова В.А.
- Родители.

## **Дидактические цели проекта:**

- Формирование компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, умения ориентироваться в информационном пространстве, видеть проблему и наметать пути ее решения;
- приобретение навыков работы в команде.
- интеграция учебной, научной и практической деятельности учащихся;
- развитие навыков межличностного взаимодействия и навыков сотрудничества.

## **Задачи проекта:**

- Собрать информацию о ветеранах- железнодорожниках Великой Отечественной войны, ушедших на фронт с территории Верхнебаканского сельского совета.
- Оценить информационные возможности воспоминаний как источника истории Великой Отечественной войны.
- Проанализировать полученную информацию и дать ей историческую оценку
- Формировать гражданские качества у обучающихся.
- Углубить знания детей об историческом и героическом прошлом Родины, Великой Отечественной войне 1941-1945года.
- Изучить общественное мнение: «Почему мы не вправе забывать тех, кто отстоял для нас Великую Победу?»

### **Задачи исследования:**

- Уточнение списков ветеранов Великой Отечественной войны Верхнебаканского Сельского совета.
- Сбор материала о боевых путях ветеранов, их воспоминаний.
- Оказание посильной помощи ветеранам войны и их вдовам.
- Размещение собранного материала на школьном сайте.
- Передача полученной информации в школьную и клубную библиотеку, музей «Боевой славы»
- Составление поздравительных писем, поделок ко Дню Победы.
- Поздравление ветеранов на митинге, вручение писем, открыток.
- Воспитание чувства патриотизма.

### **Методические задачи проекта:**

- Предоставление возможности обучающимся узнать больше о своём родном крае.
- Воспитание гражданственности, чувства патриотизма.
- Развитие навыков различных видов речевой деятельности: чтения, письма, говорения и аудирования.
- Развитие навыков самостоятельной работы.
- Приобретение учащимися знаний социокультурного характера в соответствии с изучаемой тематикой.

**Методы исследования:** сбор и анализ семейных фото, изучение документальных архивных источников и Интернет-ресурсов, работа с материалами школьного музея, поездка в Ростов-на-Дону, посещение музея железнодорожной техники под открытым небом, беседы, встречи, систематизация и обобщение собранного материала.

### **Ожидаемый результат:**

- сохранение памяти о военном прошлом защитников Родины;
- воспитание уважения и внимательного отношения к людям; старшего поколения;
- создание лекторской группы из учащихся 6 классов для проведения классных часов в музее «Боевой славы» для учащихся начальной школы.
- выступление учащихся на митинге, посвящённом празднованию 9 Мая
- создание книги-памяти.

**Практическая значимость:** Собранный материал можно использовать на уроках истории, краеведения, во внеклассной работе по патриотическому воспитанию. Материал может использоваться для оформления экспозиции школьного музея.

### **Актуальность проблемы.**

Прошло более полувека после окончания Великой Отечественной войны, но отголоски её до сих пор звучат в людских душах. Наш проект "Подвиг железнодорожника" - это наша любовь, уважение, признательность и память о тяжелых днях 1941-1945 гг. Это одна из нитей преемственности поколений. Пройдут года, а в наших умах и сердцах останется гордость за свою страну, село. Мы берегли и будем беречь то, что свято для нашей Отчизны и наших прадедов. Только живое общение, проявленное милосердие, соучастие в их жизни помогут согреть теплом и вниманием израненные войной сердца тех, кто подарил нам жизнь. В этом и есть значимость нашего проекта. **Чтобы не забыть, надо помнить, а чтобы помнить, надо знать...**

*Да, у времени своя память...*

*Мы не имеем права забыть ужасы войны, чтобы она не повторилась вновь.*

*Мы не имеем права забыть солдат, погибших ради жизни на земле.*

*Мы обязаны все помнить'*

### **Вопросы, направляющие проект.**

#### ***Основополагающий вопрос***

Для чего человеку память?

#### ***Проблемные вопросы***

Как поисковая деятельность может изменить правду о войне?

Имеют ли право павшие в борьбе с врагом на память о себе?

#### ***Учебные вопросы:***

Кто он – ветеран Великой Отечественной войны?

Пока мы помним - герои живы?

### **План реализации проекта:**

<b>№</b>	<b>Практическая деятельность</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Анкетирование среди учащихся 5-7 классов.  1. Волнует ли тема войны нынешних школьников ?	Учитель, ученики 7 «Б» класса.	С 1 марта по 5 марта.

	<p>2.Надо ли знать историю своей семьи и своего поселка?</p> <p>3 Знаем ли мы тех, кто отстоял это мирное небо для нас?</p> <p>4.Знают ли они своих земляков, которые принимали участие в Великой Отечественной войне и вернулись домой с фронта?</p>		
1	Сбор и обработка информации о ветеранах-железнодорожниках посёлка.	Учитель Родители Музейный работник	С 1 марта по 2 апреля.
2	Проведение открытого классного часа «Ветераны нашего посёлка»	Учитель ученики 7 «Б» класса	10 апреля
3	Поездка в г. Ростов-на-Дону , посещение музея железнодорожной техники под открытым небом, беседы и встречи с ветеранами-железнодорожниками г. Ростова-на-Дону	Учитель, родители ученики.	В течение проекта.
4	Создание лекторской группы из учащихся 6 классов для проведения классных часов в музее « Боевой славы» для учащихся начальной школы.	Учитель, ученики 6 классов.	с 30 апреля по 7 мая.
5	Составление поздравительных писем , поделок защитникам Родины.	Учителя трудового обучения : Колесникова А.А, ученики с 5 -7 класса	2-8 мая
6	Выступление на митинге, посвящённом 9 Мая	Ученики 7 «Б» класса Администрация школы, администрация посёлка	9 мая
7	Поздравление ветеранов, вручение писем, открыток, поделок ,цветов на митинге.	Ученики 5-7 класса.	9 мая
8	Создание книги -памяти	Учащиеся 6 «Б» класса, родители.	7 мая

### **Самостоятельная групповая работа:**

1-я группа. Сбор информации о ветеранах- железнодорожниках посёлка по материалам школьного музея.

2-я группа. Сбор информации из газет, семейных архивов, архивов РЖД, опрос жителей посёлка.

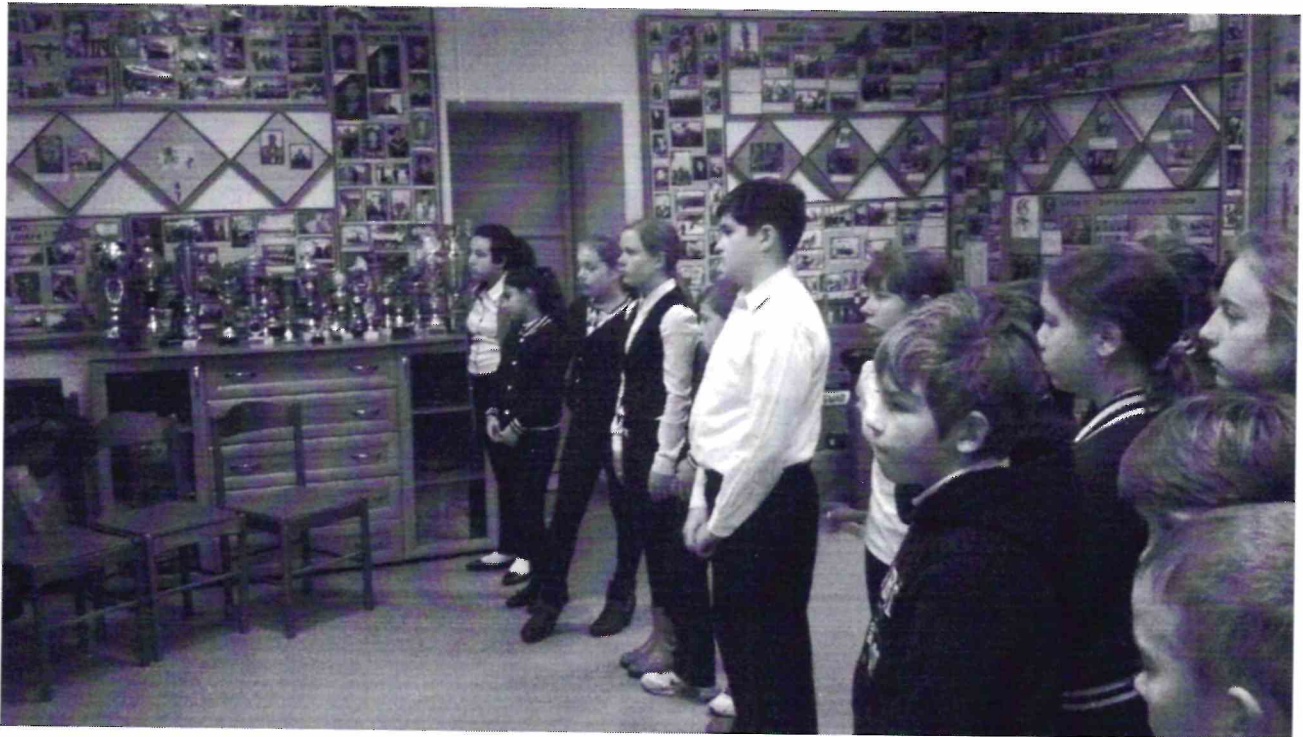
### **Отчёт об участии в социально-значимом проекте : «Подвиг железнодорожника »**

19 сентября 2016 года учащиеся 5-7 классов принимали участие в митинге, посвящённом Дню освобождения посёлка от немецких захватчиков. На митинге присутствовали ветераны. Дети отметили, что по сравнению с прошлым годом их становится всё меньше. Ребята проявили желание узнать подробнее о ветеранах посёлка, их биографии, военном прошлом.



Для успешной работы ученики 7 «Б» класса вместе с руководителем проекта, Мадановой О.С., провели анкетирование среди учащихся 5-7 классов. Выяснили, что школьники мало знают о ветеранах Великой Отечественной войны, а особенно о ветеранах- железнодорожниках ушедших на фронт с территории Верхнебаканского сельского округа.

Ребята разделились на две группы. Перед каждой была поставлена соответствующая задача. Первая группа занялась изучением материалов архива школьного музея «Боевой Славы» под руководством музейного работника Колесниковой А.А. Ребята узнали имена ветеранов родного посёлка, о героических их подвигах железнодорожников.



Вторая собирала информацию о ветеранах в своей семье, просматривали материалы местных газет, проводила опрос жителей посёлка.



В результате исследовательской работы обе группы поделились собранной информацией с ребятами параллельных классов. Ученики 7 «Б» класса подготовили классный час: «Ветераны нашего посёлка» и выступили на классных часах с 5 по 7 класс. Руководителем проекта, Мадановой О.С., была создана лекторская группа из учащихся 6 классов. Ребята проводили в школьном музее классные часы для учащихся начальных классов.

В школе было решено организовать класс «Железнодорожников».



Была проведена встреча со студентами и преподавателями ЖД-учил



Ученикам рассказали о военных подвигах наших ветеранов-железнодорожников, о биографии выдающихся героев войны, защищавших нашу Родину и посёлок на железной дороге. Также сообщили о памятниках участникам Великой Отечественной войны, найденных в районе посёлка Верхнебаканского.



В рамках проекта ребята посетили «Музей железнодорожной техники под открытым небом» в г. Ростов-на-Дону.



Узнали об особенностях работы на железной дороге в наше время и о трудностях во время Вов.





В ходе проделанной работы дети прониклись уважением к ветеранам ВОВ, героям своего родного посёлка. На протяжении трёх месяцев ребята оказывали адресную помощь участникам Вов, ухаживали за памятниками посёлка.

В итоге проведённой исследовательской работы учащиеся пополнили знания о ветеранах и ветеранах- железнодорожниках, проживающих в родном посёлке. Ребята заинтересовались военным прошлым посёлка, решили продолжить работу по изучению событий, проходивших на территории посёлка Верхнебаканского в период Великой Отечественной войны. Некоторые учащиеся захотели связать свою будущую жизнь с РЖД. Учащимися 5-7 классов собран материал, на основе которого родители 6 «Б» класса создали «Книгу Памяти». Цель работы выполнена. Оформленная «Книга Памяти» хранится в клубном музее.



Директор МБОУ СОШ № 14 С. А. Барсукова

