

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08.2020 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Семёнычева О.В.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы**  
**на 2020-2021 учебный год**

Руководитель: Беловицкая Е.А

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы ШМО:** создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

### **Задачи ШМО:**

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.**

### **Задачи:**

*1. Формирование основ гуманитарного мышления:*

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.

*2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).



Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования. Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

### **Методическая тема:**

#### **«Поиск новых путей обучения грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы».**

#### **Цели МО:**

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

## **Направления методической работы:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.



## Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

# План работы МО учителей русского языка и литературы

на 2020-2021 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	Изучение нормативных документов. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Участие в смотре кабинетов. 5. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. Посещение курсов повышения квалификации. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	Проведение Месячника по русскому языку и литературе. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.



## Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2019 — 2020 уч. год</li> <li>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</li> <li>3. Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей</li> </ol>
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года.(кол-во, сроки)</li> <li>2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.</li> <li>3. Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов.</li> <li>4. Методические достижения учителей русского языка и литературы ( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных конкурсах)</li> </ol>
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.</li> <li>2. Формы проведения промежуточной аттестации</li> <li>3. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-9 классах.</li> </ol>
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к ОГЭ .</li> <li>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</li> <li>3. Подготовка предметной недели</li> <li>4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения» (Алферова Е.В..)</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</li> <li>3. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</li> <li>4. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» (Давидюк А.Н.)</li> </ol>
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы МО за 2020 — 2021 учебный год.</li> <li>2. Утверждение задач на новый 2021 — 2022 учебный год.</li> <li>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</li> <li>4. Отчет о работе МО.</li> <li>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ</li> </ol>



## Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2019-2020 учебный год . Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	1. Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2020 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования. 5. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Руководитель МО  Учителя-предметники  Руководитель МО
ноябрь	<u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов . Организация сетевого взаимодействия со школами города.	1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся» 2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Итоги входного контроля по предметам.	Алферова Е.В.  Учителя-предметники  Руководитель МО Беловицкая Е.А.
январь	<u>Заседание 3.</u> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.	1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.	Руководитель МО  Алферова Е.В.  Маданова О.С.
март	<u>Заседание 4</u> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	1. Использование игры на уроках русского языка. 2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС. 3. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы. 4. Анализ открытых уроков.	Алферова Е.В. Давидюк А.Н.  Беловицкая Е.А.
май	<u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах. 5. Анализ работы МО. Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год, определение перспектив развития.	Давидюк А.Н.  Давидюк А.Н.