

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
муниципального образования город Новороссийск**
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Семёнычева О.В.

от «30» августа 2020 г.

ПЛАН

работы методического объединения учителей

математики, информатики и физики

на 2020-2021 учебный год

Руководитель МО:

Марар Александра Николаевна

2020 – 2021 учебный год.

План работы МО учителей математики, физики и информатики на 2020-2021 учебный год

Тема методической работы МО :

«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС ООО»

Цель работы:

-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

-Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

2.Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личносно – ориентированного подхода .

3.Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4.Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ОГЭ И ЕГЭ. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

-Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задача: Повышение профессиональной культуры педагога через участие в методической работе и реализации Программы развития образовательного учреждения.

Содержание работы	Срок	Ответственные	Результат
Составление и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год	август	Руководитель МО	план работы
Проведение индивидуальных консультаций по планированию и организации индивидуальной методической работы	август	руководитель МО	консультации
Взаимопосещение уроков и внеклассных занятий по плану с последующим их обсуждением	в течение года	руководитель МО	аналитические материалы
Оказание методической помощи аттестующимся педагогам по формированию пакета документов	в течение года	зам. директора, руководитель МО	

РАЗДЕЛ 2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УСВОЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА ПО ПРЕДМЕТАМ

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам в соответствии с ФГОС;
- предупреждение отклонений в освоении обучающимися образовательного минимума содержания образования;

Содержание работы	Срок провед.	Ответственные	Выход
Подготовка выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации	в течение года	педагоги	ОГЭ, ЕГЭ
Стартовые контрольные работы	сентябрь	педагоги	аналитические материалы
Итоговые контрольные работы	май	педагоги	аналитические материалы
Срезовые контрольные работы	В теч.года	Рук. МО	аналитические материалы
Подготовка к участию во Всероссийских проверочных работах	В теч.года	педагоги	
Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь	педагоги	Маршрутные листы
Создать банк проверочных работ для учащихся 5,6-х классов на основе ВПР – 2019, 2010-х годов;	В теч.года	педагоги	Тесты ВПР

Раздел 3. ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ пп	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Заседание ШМО №1: Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2020-2021 учебном году</p> <p>Цель: Изучить инструктивно-методические, нормативные документы Министерства образования РФ; определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2020-21 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год . 3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ элективных предметов в 2020-2021 учебном году. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Новости с Городских предметных МО. Обзор новинок методической литературы. 6. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке. 	30 августа	<p>Руководитель МО</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p>
2	<p>Заседание ШМО №2 :</p> <p>Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ входной диагностики в 5,10, классах. 2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении. 4. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА, ВПР. 5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики. <p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный тур Всероссийской олимпиады 2. Подготовка к муниципальному туру ВОШ 3. Перспективный план подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2010-2021 учебном году. 	октябрь	Учителя-предметники

	<p>1. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. «Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся». Использование ресурсов сети интернет</p> <p>3. Изучение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2021 года.</p> <p>4. Проведение кружковых занятий</p> <p>5. Руководство проектной деятельностью учащихся</p>		<p>предметники</p> <p>Учит. Математ.</p> <p>Учителя ШМО</p>
4	<p>Межсекционная работа</p> <p>1. Участие в дистанционной олимпиаде Зима -2021</p> <p>2. Участие в конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС»</p> <p>3. Проведение кружковых занятий</p>	декабрь	Учителя ШМО
5	<p>Заседание ШМО №3:</p> <p>«Результативность деятельности учителя»</p> <p>1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом firu.ru. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.</p> <p>2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>3. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.</p> <p>4. Подведение итогов городского этапа олимпиады по предметам.</p> <p>5. Подведение итогов школьной предметной недели.</p>	январь	Учителя ШМО Учителя ШМО Учителя ШМО
6	<p>Заседание ШМО №4:</p> <p>«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <p>1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2021. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»</p> <p>3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)</p> <p>5. Подготовка и проведение международной игры - конкурса "Кенгуру"</p> <p>6. Проведение пробного экзамена ОГЭ и ЕГЭ по математике</p> <p>7. Неделя занятий по внеурочной деятельности.</p>	март	Учителя ШМО
7	Межсекционная работа	апрель	

	предметная неделя по физике российские проверочные работы по математике в 5 -6 классах		
9	Заседание ШМО №5: «Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год» 1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики. 2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год. 3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021- 2022 учебный год. 4. План работы МО на 2021-2022 учебный год.	май	

Руководитель ШМО 