

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
муниципального образования
город Новороссийск

353971, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, п. Верхнебаканский,
ул. Ленина, 15

Тел/факс (8617) 27-65-51, 27-63-80, E-mail: shkola141@rambler.ru

Логопедическое представление для ПМПК

Фамилия, имя ребенка: Щербакова Ева Александровна

Дата рождения: 28.12.2012

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ № 14, класс 3 «Б»

Зачислена на логопедический пункт: с 01.09.2023

Анамнестические данные:

- **ДОУ:** Не посещала.
- **Речевая среда и социальные условия:** Семья неполная, воспитывается без отца.
- **Моторное развитие:** Ведущая рука – правая; замен движений и синкинезий не наблюдается. Отмечается двигательная неловкость.

Логопедическое обследование:

Используемые методики:

1. методика обследования звукопроизношения по О.И. Крупенчук,
2. тест на фонематический слух Н.А. Цыпиной,
3. тест на определения уровня развития связной речи (методика "Составь рассказ по серии картинок")

Артикуляционный аппарат:

- Строение лица: без особенностей.
- Тонус мышц лица: в норме.
- Подвижность лицевой мускулатуры: сохранена.
- Строение губ: без особенностей.

Устная речь:

- **Общее звучание речи:** речь маловыразительная и недостаточно понятная для окружающих из-за нечеткого произношения звуков. Наблюдается слабый речевой выдох и низкая речевая активность.

- Понимание речи: понимание обращенной речи ограничено ситуативно-бытовым уровнем. Понимание одно-двухступенчатых инструкций затруднено, требует повторного предъявления.
- Коммуникативные навыки: устанавливает коммуникацию со знакомыми взрослыми и сверстниками. Визуальный контакт устойчивый, тактильного контакта не избегает.
- Слоговая структура слова: нарушена. Ева не удерживает полную слоговую структуру в многосложных словах, допускает пропуски и перестановки слогов.
- Звукопроизношение: отмечается оглушение звонких согласных звуков: [з], [ж]. (Необходимо уточнить, есть ли другие нарушения звукопроизношения)
- Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез: сформированы недостаточно. Ева испытывает трудности в различении близких по звучанию звуков, выделении звуков из слова и составлении слова из отдельных звуков.
- Активный словарь: ограничен и беден.
- Грамматический строй речи: недостаточно сформирован. Ева испытывает трудности при подборе синонимов, антонимов и родственных слов. Затрудняется в дифференциации близких понятий. Допускает ошибки при образовании множественного числа имен существительных.
- Связная речь: развита недостаточно. Монологическая речь слабо развита. Диалогическая речь в режиме "вопрос-ответ" также недостаточно сформирована. Затрудняется в самостоятельном составлении рассказа по картинке или серии сюжетных картинок. Навыки пересказа не сформированы.
- Темп и плавность речи: темп речи замедленный. Голос тихий, сдавленный.
- Особенности речи, связанные с заиканием: не выявлено.

Письменная речь:

- Чтение: знает буквы русского алфавита, но требуется постоянное повторение. Слогослияние не сформировано.
- Письмо под диктовку: самостоятельно выполнять работу не может. Навык списывания не сформирован. Правила не знает. Под диктовку не пишет, может писать буквы по образцу.

Заключение:

У Евы Щербаковой отмечается комплексное нарушение речи, проявляющееся в недостаточном развитии фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи, а также в нарушении чтения и письма.

Рекомендации родителям.

1. Создание благоприятной речевой среды: общение с ребенком, чтение книг, обсуждение прочитанного.
2. Выполнение домашних заданий, рекомендованных логопедом.
3. Развитие связной речи: составление рассказов по картинке, пересказ небольших сказок и рассказов.
4. Заучивание небольших стихотворений.

5. Игры и упражнения на развитие фонематического слуха: различение звуков, выделение звуков в словах.

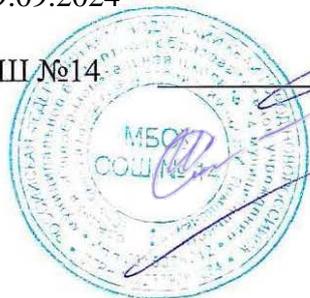
Дата составления: 19.09.2024

Директор МБОУ СОШ №14

О.В. Семеньчева

Учитель-логопед

Сторожилова И.И.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
муниципального образования
город Новороссийск

353971, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, п. Верхнебаканский,
ул. Ленина, 15

Тел/факс (8617) 27-65-51, 27-63-80, E-mail: shkola141@rambler.ru

Логопедическое представление для ПМПК

Фамилия, имя ребенка: Аракелян Альберт Артурович

Дата рождения: 20.04.2012

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ № 14, класс 3 «В»

Зачислен на логопедический пункт: с 15.09.2023

Анамнестические данные:

ДОУ: Посещал детский сад общеразвивающего вида.

Речевая среда и социальные условия: Полная семья, благоприятные условия.

Моторное развитие: Ведущая рука – правая; отмечается незначительная общая моторная неловкость, дисграфии нет.

Логопедическое обследование:

Используемые методики:

- Альбом для обследования речи детей Т.А.Ткаченко,
- Методика изучения понимания речи (по А.Р. Лурия),
- Обследование словаря по методике В.П. Глухова

Артикуляционный аппарат:

- Строение лица: без особенностей.
- Тонус мышц лица: незначительно повышен.
- Подвижность лицевой мускулатуры: ограничена в нижней части лица.
- Строение губ: без особенностей.

Устная речь:

- Общее звучание речи: речь достаточно громкая, но смазанная, торопливая.
- Понимание речи: понимание речи соответствует возрастной норме.
- Коммуникативные навыки: легко вступает в контакт со взрослыми и детьми.
- Слоговая структура слова: сохранена.
- Звукопроизношение: Замены [р] на [л], [ш] на [с]. Дислалия.
- Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез: фонематическое восприятие сформировано недостаточно, затрудняется в выделении звука на фоне слова. Анализ и синтез сохранены
- Активный словарь: соответствует возрастной норме.
- Грамматический строй речи: соответствует возрастной норме.

- Связная речь: способен составить рассказ по картинке, но рассказ получается схематичным, с недостаточным количеством деталей.
- Темп и плавность речи: речь торопливая, с тенденцией к ускорению темпа.
- Особенности речи, связанные с заиканием: не выявлено.

Письменная речь:

- Чтение: читает по слогам, допускает ошибки в чтении слов со стечением согласных.
- Письмо под диктовку: допускает замены букв, близких по звучанию (р-л, ш-с), пропуски гласных в середине слова.

Заключение:

У Альберта отмечается фонетическое нарушение речи (дислалия) и элементы фонематического недоразвития, что влияет на процесс чтения и письма. Требуется коррекция звукопроизношения и развитие фонематического восприятия.

Рекомендации родителям:

1. Регулярные занятия с логопедом.
2. Выполнение домашних заданий, направленных на автоматизацию правильного произношения звуков и развитие фонематического слуха.
3. Игры на развитие артикуляционной моторики.
4. Чтение книг вместе с ребенком, обращая внимание на правильное произношение звуков.
5. Развитие внимания и памяти.

Дата составления: 16.09.2024

Директор МБОУ СОШ №14

О.В. Семеньева

Учитель-логопед

Сторожилова И.И.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
муниципального образования
город Новороссийск

353971, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, п. Верхнебаканский,
ул. Ленина, 15

Тел/факс (8617) 27-65-51, 27-63-80, E-mail: shkola141@rambler.ru

Логопедическое представление для ПМПК

Фамилия, имя ребенка: Мигулина Дарина Владимировна

Дата рождения: 02.11.2013

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ № 14, класс 4 «Б»

Зачислена на логопедический пункт: с 08.09.2023

Анамнестические данные:

ДОУ: посещала логопедическую группу детского сада с 4 лет.

Речевая среда и социальные условия: благополучная семья.

Моторное развитие: ведущая рука – правая; мелкая моторика развита хорошо.

Логопедическое обследование:

Используемые методики:

4. методика обследования звукопроизношения по О.И. Крупенчук,
5. тест на фонематический слух Н.А. Цыпиной,
6. тест на определения уровня развития связной речи (методика "Составь рассказ по серии картинок")

Артикуляционный аппарат:

- Строение лица: без особенностей.
- Тонус мышц лица: в норме.
- Подвижность лицевой мускулатуры: в норме.
- Строение губ: без особенностей.

Устная речь:

- Общее звучание речи: речь достаточно внятная, но монотонная, с тихим голосом.
- Понимание речи: понимание речи соответствует возрастной норме.
- Коммуникативные навыки: застенчива, испытывает трудности при общении с незнакомыми людьми.
- Слоговая структура слова: сохранена.
- Звукопроизношение: полностью соответствует возрастной норме.
- Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез: сформированы в соответствии с возрастом.
- Активный словарь: не соответствует возрастной норме.

- Грамматический строй речи: допускает множественные ошибки при согласовании слов в роде и числе.
- Связная речь: не может составить подробный рассказ по картинке или серии сюжетных картинок.
- Темп и плавность речи: темп речи замедленный. Плавность речи нарушена, запинаясь.
- Особенности речи, связанные с заиканием: эпизодические запинки, преимущественно в начале предложения.

Письменная речь:

- Чтение: читает медленно, не понимает прочитанное.
- Письмо под диктовку: допускает множественные орфографические ошибки.

Заключение:

У Дарины отмечаются тяжелые нарушения речи, проявления заикания (логоневроз).

Рекомендации родителям:

1. Создание спокойной и поддерживающей атмосферы дома.
2. Избегать ситуаций, провоцирующих стресс и тревогу.
3. Регулярные занятия с логопедом, в том числе специализирующемся на заикании.
4. Консультация психолога для коррекции тревожности и развития уверенности в себе.
5. Игры и упражнения на развитие плавности речи (например, пропевание слов).

Дата составления: 16.09.2024

Директор МБОУ СОШ №14

Учитель-логопед



О.В. Семеньева

Сторожилова И.И.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
муниципального образования
город Новороссийск

353971, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, п. Верхнебаканский,
ул. Ленина, 15

Тел/факс (8617) 27-65-51, 27-63-80, E-mail: shkola141@rambler.ru

Логопедическое представление для ПМПК

Фамилия, имя ребенка: Алексеев Никита Андреевич

Дата рождения: 10.08.2010

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ № 14, класс 5 «В» (общеобразовательный)

Зачислен на логопедический пункт: с 22.09.2022

Анамнестические данные:

ДОУ: Посещал детский сад общеразвивающего вида.

Речевая среда и социальные условия: Семья благополучная, однако родители мало уделяют времени развитию ребенка.

Моторное развитие: Ведущая рука – правая, координация движений удовлетворительная.

Логопедическое обследование:

Используемые методики:

1. методика обследования звукопроизношения по О.И. Крупенчук,
2. тест на фонематический слух Н.А. Цыпиной,
3. тест на определения уровня развития связной речи (методика "Составь рассказ по серии картинок")

Артикуляционный аппарат:

- Строение лица: асимметрия лица из-за слабого тонуса мышц одной стороны.
- Тонус мышц лица: снижен.
- Подвижность лицевой мускулатуры: недостаточная.
- Строение губ: утолщены.

Устная речь:

- Общее звучание речи: речь невнятная, тихая, с выраженной назализацией.
- Понимание речи: не всегда понимает сложные логико-грамматические конструкции.
- Коммуникативные навыки: избегает общения, замкнут, стеснителен.
- Слоговая структура слова: часто упрощает слоговую структуру слова, пропуская или переставляя слоги.
- Звукопроизношение: множественные нарушения звукопроизношения, отсутствуют свистящие, шипящие и сонорные звуки.
- Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез: грубо нарушены.
- Активный словарь: значительно обеднен, не использует прилагательные и наречия.

- Грамматический строй речи: грубые аграмматизмы, неправильное согласование слов, ошибки в падежных окончаниях.
- Связная речь: практически отсутствует, может ответить на простые вопросы односложными ответами. Самостоятельное высказывание невозможно.
- Темп и плавность речи: речь замедленная, прерывистая.
- Особенности речи, связанные с заиканием: не выявлено.

Письменная речь:

- Чтение: не владеет навыком чтения.
- Письмо под диктовку: не пишет, не знает букв.

Заключение:

У Никиты Алексева тяжелое общее недоразвитие речи (ОНР I уровня).

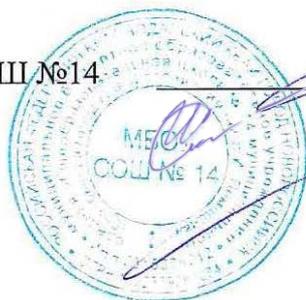
Рекомендации родителям:

1. Обеспечить регулярные занятия с логопедом и другими специалистами.
2. Уделять больше внимания развитию ребенка, стимулировать его речевую активность.
3. Создавать благоприятную эмоциональную обстановку дома.
4. Выполнять все рекомендации специалистов.
5. Консультация с врачом-неврологом, отоларингологом

22.09.2022

Директор МБОУ СОШ №14

Учитель-логопед



О.В. Семеньева

Сторожилова И.И.