

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК ИМЕНИ В.И.ПОМЕЩИКА

ПРИКАЗ

от 30.10.2023 г.

№490/ОД

Об организации поездки в п.Кабардинка

Во исполнение плана воспитательных мероприятий школы, в рамках культурного норматива школьника, изучения предмета кубановедения,
п р и к а з ы в а ю :

1.Направить **03.11.2023** года в п.Кабардинка, парк –отель Можжевеловый парк на экскурсию, при сотрудничестве с ТТК «ИП Шмидберская Н.А.» учащихся 9 «Б» классов МБОУ СОШ №14 в количестве 23 человека. Выезд в 09:00 час от МБОУ СОШ №14, пос. Верхнебаканский ул. Ленина,15. Прибытие в пос. Верхнебаканский ул. Ленина,15 в 18:00 час.

2.Назначить руководителями группы классных руководителей Костенко А.Н. и возложить на них ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних детей на период поездки в п.Кабардинка.

3.Поездку осуществить на транспорте, предоставленном ТТК ТТК «ИП Шмидберская Н.А.».

4.Классному руководителю:

4.1.Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, согласно инструкции ПДД, при движении по улицам, переходе дороги, поездке в автобусе и поведении в общественных местах.

4.2.Проверить в обязательном порядке наличие у учащихся полисов ОМС, документов, подтверждающих личность (паспорт, свидетельство о рождении, согласие родителей на поездку).

4.3.При организованной перевозке групп детей автомобильным транспортом строго соблюдать требования Правил организованной перевозки групп детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 №1177.

4.4.Проверить наличие сухого пайка и запаса питьевой воды.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за классным руководителем.

Директор МБОУ СОШ №14

О.В. Семенычева

С приказом ознакомлена:



А.Н.Костенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК ИМЕНИ В.И.ПОМЕЩИКА

ПРИКАЗ

от 17.01.2024 г.

№59/ОД

О выезде учащихся школы в г.Краснодар

В целях реализации федерального проекта «Билет в Будущее», профессиональной ориентации обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 24 января 2024 года учащихся МБОУ СОШ №14 в количестве 45 человек в г.Краснодар, для посещения выставки музея исторического парка «Россия – моя История» при сотрудничестве ИП Куличковский В.С. Список учащихся прилагается (приложение №1).

2. Отъезд группы 24.01.2024 года в 08.00 от МБОУ СОШ №14 п. Верхнебаканский ул. Ленина, д.15, возвращение в 21.00 к зданию МБОУ СОШ №14 п. Верхнебаканский ул. Ленина, д.15.

3. Назначить сопровождающими классных руководителей Васильеву Н.В., Давидюк А.Н., Костенко А.Н. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и в период проведения экскурсии возложить на них.

3.1.Классным руководителям Васильевой Н.В., Давидюк А.Н., Костенко А.Н. провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, согласно инструкции ПДД, при движении по улицам, переходе дороги, поездке в автобусе, поведении в общественных местах, правила личной безопасности.

3.2.Произвести рассадку несовершеннолетних в автобусе согласно схеме размещения и состояния здоровья детей.

4. При организованной перевозке групп детей автомобильным транспортом строго соблюдать требования Правил организованной перевозки детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №14



О.В. Семенychева

С приказом ознакомлены:

Дав А.Н.Давидюк

Вас Н.В.Васильева

АК А.Н.Костенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК ИМЕНИ В.И.ПОМЕЩИКА

ПРИКАЗ

от 01.02.2024 г.

№72/ОД

О направлении учащихся по профориентации

В рамках профориентационной работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 01 февраля 2024 года учащихся 9 «Б» класса МБОУ СОШ №14 в количестве 20 человек в ст.Раевскую, КСШ «Пегас» к 14.00 часам.
2. Назначить сопровождающим классного руководителя Костенко А.Н. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и в период проведения мероприятия возложить на неё.
3. Классному руководителю Костенко А.Н. провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, согласно инструкции ПДД, при движении по улицам, переходе дороги, поездке в автобусе, поведении в общественных местах, правила личной безопасности.
4. Произвести рассадку несовершеннолетних в автобусе согласно схеме размещения и состояния здоровья детей.
5. При организованной перевозке групп детей автомобильным транспортом строго соблюдать требования Правил организованной перевозки детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №14

О.В. Семенychева

С приказом ознакомлена:



А.Н.Костенко



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
муниципального образования город Новороссийск
имени В.И. Помещика**

Отчёт

об экскурсии в п. Кабардинка

обучащихся 9 «Б» класса

выполнен

классным руководителем 9 «Б» класса Костенко А.Н.

Новороссийск, 2023

Цели экскурсии:

Экскурсия в можжевельный парк имела несколько ключевых целей, направленных на расширение знаний учащихся о природе, экологии и значении сохранения окружающей среды. Важно было не только познакомить студентов с уникальной флорой и фауной региона, но и развить у них чувство ответственности за природу и её сохранение.

Задачи экскурсии:

Экскурсия была организована с целью решения ряда задач:

Образовательная задача: познакомить учащихся с особенностями можжевельного парка, его биологическим разнообразием, а также с редкими и охраняемыми видами растений и животных, обитающих в этом месте.

Экологическая задача: воспитать у школьников чувство бережного отношения к природе, осознать важность экологической осведомленности и необходимость защиты природных экосистем.

Культурная задача: через экскурсионный материал познакомить учащихся с историей Кабардинки, её природными традициями, особенностями местного ландшафта, что способствует формированию их культурной идентичности и любви к родному краю.

Исследовательская задача: побудить учащихся вести наблюдения за природой, развивать навыки анализа и синтеза информации, а также способствовать проявлению инициативы в изучении окружающего мира.

Социальная задача: способствовать командной работе и взаимодействию среди учащихся, развивая коммуникативные навыки и активное участие в обсуждении полученной информации.

Описание экскурсии:

Экскурсия началась с общей организационной встречи, на которой сопровождающие лица представили программу дня и обсудили правила безопасности во время пребывания в парке. По пути в можжевельный парк студенты были ознакомлены с маршрутами и особенностями природных зон.

После прибытия в парк, нас встретил экскурсовод, который подробно рассказал об уникальном биоразнообразии можжевельных насаждений, их роли в экосистеме региона и значении для здоровья человека. Учащиеся узнали о том, как можжевельник используется в медицине и народной культуре.



Во время прогулки по парку учащиеся получили возможность наблюдать за различными видами растений, делали заметки и задавали вопросы о встречающихся видах. В процессе экскурсии была включена активная дискуссия, где школьники могли делиться своими впечатлениями и опытом взаимодействия с природой.



Выводы:

Экскурсия оказалась информативной и вдохновляющей, способствуя не только обучению, но и формированию у студентов любви и уважения к природе. Учащиеся смогли ясно увидеть важность охраны природы и изменения своего отношения к окружающему миру.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
муниципального образования город Новороссийск
имени В.И. Помещика**

Отчёт

**об экскурсии в Краснодарский государственный археологический музей-
заповедник имени Е.Д. Фелицына обучающихся 9 «Б» класса**

выполнен

классным руководителем 9 «Б» класса Костенко А.Н.

Новороссийск, 2024

Цели экскурсии:

Основной целью экскурсии в музей является расширение кругозора учащихся, знакомство с культурным и историческим наследием региона, а также углубление знаний по предметам, связанным с историей, искусством или наукой. Экскурсия направлена на развитие интереса к культуре и истории, а также на формирование у школьников критического мышления и умения проводить анализ увиденного.

Задачи экскурсии:

Во время экскурсии были поставлены следующие задачи:

1. Ознакомить учащихся с экспозицией музея и его основными коллекциями, раскрывающими значимые события и достижения в области истории, искусства или науки.
2. Активизировать познавательную деятельность участников через интерактивные элементы экскурсии, включая вопросы к экскурсоводу и обсуждения.
3. Развить навыки анализа и критического мышления, представляя учащимся возможность сделать выводы по увиденному и услышанному.
4. Сформировать у детей представление о значимости сохранения культурного наследия и ответственности каждого человека за его сохранение.

Описание экскурсии:

Экскурсия началась с приветствия и введения в тему, где экскурсовод кратко рассказал об истории музея и его значении для региона. Основное внимание уделялось наиболее интересным и ценным экспонатам. Учащиеся смогли увидеть основные экспонаты представленные в музее, ознакомиться с их историей и значением.



В ходе экскурсии учащиеся задавали вопросы, что способствовало более глубокой проработке тем. Также была проведена небольшая викторина по материалу, чтобы закрепить знания, полученные в ходе посещения.

Дети смогли активно участвовать в обсуждении, выразить свои мнения и сделать заметки для будущих уроков.



Результаты экскурсии:

По окончании экскурсии учащиеся поделились своими впечатлениями и отметили, что получили новые знания, расширили свой кругозор и поняли, как важно сохранить культурное наследие. Многие выразили желание вернуться в музей, чтобы более глубоко изучить некоторые темы. Учитывая положительные отклики и активное участие, данная экскурсия была признана весьма успешной и полезной для учащихся. Рекомендуется проводить подобные мероприятия и в дальнейшем для повышения интереса к предметам гуманитарного цикла и формированию общей культуры среди учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
муниципального образования город Новороссийск
имени В.И. Помещика**

Отчёт

**об экскурсии в конно-спортивную школу «Пегас» ст. Раевская
обучащихся 9 «Б» класса**

выполнен

классным руководителем 9 «Б» класса Костенко А.Н.

Новороссийск, 2024

Цели экскурсии:

Основной целью экскурсии в конно-спортивную школу является воспитание у учащихся уважения к животным, знакомство с основами конного спорта и его значением для физического и психологического здоровья молодого поколения. Экскурсия направлена на развитие у студентов интереса к спорту, а также на приобщение к активному образу жизни и формирование здоровых привычек.

Задачи экскурсии:

На протяжении экскурсии были поставлены и реализованы следующие задачи:

Познакомить учащихся с основными аспектами работы конно-спортивной школы, включая уход за лошадьми, принципы их тренировки и возможности, которые предлагает конный спорт.

Сформировать у учащихся представление о различных дисциплинах конного спорта, таких как выездка, конкура и джигитовка, а также о соревнованиях и мероприятиях, проводимых в школе.

Развить у участников группы наблюдательность и аналитические навыки, поощряя их задавать вопросы и делать выводы о том, что они увидели, а также осмыслять важность взаимодействия человека с животными.

Описание экскурсии:

Экскурсия началась с приветственного слова тренера, который познакомил студентов с историей конно-спортивной школы и основными направлениями ее деятельности. Учащимся были показаны конюшни, где они смогли увидеть, как ухаживают за лошадьми, получили информацию о рационе питания и здоровье животных.



На площадке для тренировки учащиеся наблюдали за показательными выступлениями опытных всадников, что вызвало у них большой интерес и множество

вопросов. Тренер подробно объяснил принципы работы всадника, технику управления лошадью и значение взаимодействия между всадником и животным.

В ходе экскурсии учащиеся также приняли участие в небольшой практике, где могли попробовать себя в кормлении лошадей и узнать, как правильно подходить к ним. Это позволило учащимся почувствовать себя частью конной команды и обрести новые впечатления.



Заключение:

Экскурсия в конно-спортивную школу стала не только познавательной, но и вдохновляющей. Учащиеся получили уникальную возможность увидеть, как работает конный спорт на практике, а также развить уважение и заботу о животных. Мы уверены, что этот опыт вдохновит многих из них на занятия физической культурой и спортом в будущем.