Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 муниципального образования город Новороссийск имени В.И. Помешика

План заседаний методического объединения учителей английского языка на 2023-2024 учебный год

Руководитель методического объединения

учителей английского языка МБОУ СОШ №14: Соукал И.Н.

Секретарь: Овчарова А.Л.

Заседание №1 от 07.09.2023г

Повестка дня:

- 1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2022/2023 учебный год (отв. Соукал И.Н.)
- 2. Утверждение методической темы и организация работы по её реализации. (отв. Соукал И.Н.)
- 3. Планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА. (отв. Соукал И.Н.)
- 4. Утверждение рабочих программ учителя по УМК курса английского языка Соукал И.Н., Костенко А.Н., Васильева Н.В., Овчарова А.Л.
- 5. Особенности подготовки к школьному этапу ВСОШ по английскому языку. (отв. Васильева Н.В.)

Заседание №2 от 16.11.2023г

Повестка дня:

- 1. Участие в муниципальном этапе ВСОШ по иностранным языкам. (отв. Соукал И.Н.)
- 2. Участие в мероприятиях и олимпиадах по английскому языку. (Овчарова А.Л.)
- 3. «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности». (отв. Соукал И.Н.)
- 4. Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. (отв. Костенко А.Н.)

Заседание №3 от 17.01.2024г

Повестка дня:

- 1. Преемственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения. (отв. Васильева Н.В.)
- 2. Подведение школьного этапа олимпиады. (отв. Соукал И.Н.)
- 3. «Использование лексических игр на уроках английского языка с целью расширения словарного запаса» (отв. Соукал И.Н.)
- 4. Выступление с докладом по теме самообразования учителя Овчаровой А.Л.

Заселание №4 от 13.03.2024г

Повестка дня:

- 1. Выступление с докладом по теме самообразования учителей Соукал И.Н., Костенко А.Н.. Васильевой Н.В.
- 2. «Методы обучения иностранному языку обучающихся с низким уровнем мотивации» (отв. Овчарова А.Л.)

Заседание №5 от 22.05.2024 г

Повестка дня:

- 1. Мониторинг уровня обученности учащихся по результатам административных контрольных работ по иностранному языку и контрольных работ по окончании учебного года. Итоги успеваемости и качества преподавания. (отв. Соукал И.Н.)
- 2. Об итогах конкурсов и олимпиад, проведенных в 2023-2024 учебном году (отв. Костенко А.Н.)

Руководитель методического объединения учителей английского языка МБОУ СОШ №14



Соукал И.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 муниципального образования город Новороссийск имени В.И. Помещика

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения учителей английского языка № 5

от 22.05.2024г Протокол №5 Повестка дня:

- 1. Мониторинг уровня обученности учащихся по результатам административных контрольных работ по иностранному языку и контрольных работ по окончании учебного года. Итоги успеваемости и качества преподавания. (отв. Соукал И.Н.)
- 2. Об итогах конкурсов и олимпиад, проведенных в 2023-2024 учебном году (отв. Костенко А.Н.)
- **2.Слушали:** В своем выступлении Костенко А.Н. представила подробный анализ результатов участия обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах по английскому языку, проведенных в 2023-2024 учебном году. Костенко А.Н. отметила позитивные тенденции:
- Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом.
- Повышение качества подготовки обучающихся к конкурсным заданиям.

В то же время, были обозначены проблемные зоны:

- Недостаточная мотивация обучающихся старших классов к участию в олимпиадах.
- Недостаточное использование современных образовательных технологий при подготовке к конкурсам.

Костенко А.Н. предложила разработать план мероприятий на 2024-2025 учебный год, направленный на:

- повышение мотивации обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах.
- улучшение качества подготовки обучающихся к конкурсным заданиям, особенно в тех областях, где были выявлены трудности.
- активное использование современных образовательных технологий при подготовке к конкурсам.
 - привлечение к подготовке одаренных детей.

Руководитель методического объединения учителей английского языка

Секретарь:

Соукал И.Н.

Овчарова А.Л.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 муниципального образования город Новороссийск имени В.И. Помещика

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения учителей английского языка № 2

от 16.11.2023г

Протокол №2

Повестка дня:

- 1. Участие в муниципальном этапе ВСОШ по иностранным языкам. (отв. Соукал И.Н.)
- 2. Участие в мероприятиях и олимпиадах по английскому языку. (Овчарова А.Л.)
- 3.«Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности». (отв. Соукал И.Н.)
- 4. Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. (отв. Костенко А.Н.)
- **4. Слушали:** Костенко А.Н., учителя английского языка, по теме подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по английскому языку. В своем выступлении Костенко А.Н. представила анализ результатов последних пробных экзаменов по английскому языку, проведенных среди учащихся 11 класса. Были отмечены следующие сильные стороны подготовки:
- Хорошее знание грамматики и лексики на базовом уровне.
- Успешное выполнение заданий на чтение с пониманием основного содержания текста.
- Сформированные навыки написания эссе в формате ЕГЭ.

Вместе с тем, были выявлены зоны роста, требующие особого внимания:

- Слабые навыки аудирования, особенно при восприятии речи носителей языка.
- Недостаточное развитие навыков говорения ограниченный словарный запас, ошибки в грамматике, неуверенное произношение.
- Трудности с выполнением заданий повышенной сложности в разделах грамматики и лексики.

M50Y

• Проблемы с распределением времени на экзамене.

Педагоги предложили регулярно проводить пробные экзамены в условиях, максимально приближенных к реальным, для отработки навыков тайм-менеджмента.

Руководитель методического объединения учителей английского языка

Секретарь:

Соукал И.Н.

Овчарова А.Л.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 муниципального образования город Новороссийск имени В.И. Помещика

ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения учителей английского языка № 4

от 13.03.2024г

Протокол №4

Повестка дня:

1.Выступление с докладом по теме самообразования учителей Соукал И.Н., Костенко А.Н.. Васильевой Н.В.

2.«Методы обучения иностранному языку обучающихся с низким уровнем мотивации» (отв. Овчарова А.Л.)

1. Слушали: Костенко А.Н. с докладом на тему «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр». Докладчик начала выступление с констатации проблемы снижения мотивации к изучению английского языка, особенно в старших классах. Она подчеркнула, что развитие познавательного интереса является ключевым фактором успешного обучения и формирования положительного отношения к предмету, и указала на необходимость поиска эффективных методов, одним из которых является использование дидактических игр.

Костенко А.Н. определила дидактическую игру как эффективный инструмент, вовлекающий учеников в активную познавательную деятельность, создающий позитивную атмосферу на уроке и снижающий страх перед ошибками. Она отметила, что игры развивают не только языковые навыки, но и коммуникативные умения, логическое мышление и творческие способности.

Далее Костенко А.Н. привела примеры дидактических игр, используемых ею на уроках английского языка, разделенные по категориям:

- Vocabulary Games: "Picture Dictionary" (создание визуального словаря), "Hangman", "Vocabulary Bingo".
- Grammar Games: "Sentence Building" (составление предложений из предложенных слов), "Grammar Auction" (команды "покупают" грамматические конструкции за баллы), "Grammar Dice" (составление предложений по выпавшему грамматическому правилу).
- Speaking Games: "Role-Playing", "Debates", "Just a Minute".

В заключение Костенко А.Н. подчеркнула, что включение дидактических игр в уроки английского языка является эффективным способом развития познавательного интереса у обучающихся, рекомендовала систематически использовать игры, варьируя их типы и сложность, и делиться опытом с коллегами.

Доклад вызвал живой интерес и активную дискуссию среди педагогов, демонстрируя актуальность и значимость рассмотренной темы.

МБОУ

Руководитель методического объединения учителей английского языка

Секретарь:

Соукал И.Н.

Овчарова А.Л.