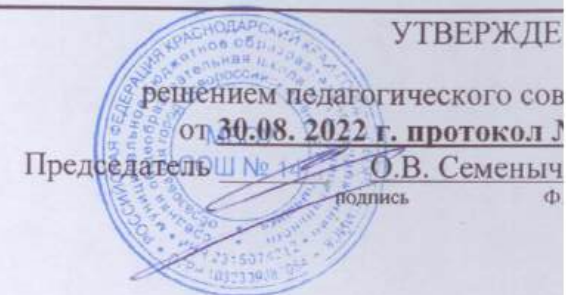


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
муниципального образования
город Новороссийск

УТВЕРЖДЕ



ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 14 на 2022- 2023 учебный год.

Методическая тема школы : « Точка роста. Внедрение новых ФГОС НОО.»

Инновационные направления методической работы:

1. Организация трансформации образовательного процесса на основе цифровизации.
2. повышение качества подготовки школьников, сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах
3. дать возможность детям научиться работать с современными технологиями

Методическая тема ШМО учителей начальных классов:

Тема: «Внедрение новых ФГОС НОО.»

Проблема: Уровень развития обучающихся, их освоение предметных понятий недостаточно высок: как создать условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства, учитывая индивидуальные возможности каждого обучающегося.

Цель: системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий(организационно-управленческих, методических, педагогических) инициирующих деятельностный аспект обучения и воспитания.

- 2 создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам..
- 2 Создание условий для повышения учителями начальной школы технологической компетентности, включающей в себя *глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных технологий на уроке, готовность к их адаптации и модификации с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.*
3. Развитие у детей определенных навыков и компетенции: цифровые, технологические и гуманитарные
- 4.. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
5. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
6. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни
- 8 Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.
9. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
10. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
11. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
- выступлений на методических советах;
 - выступлений на педагогических советах;
 - работы по темам самообразования;
 - творческих отчетов;
 - публикаций на сайтах;
 - открытых уроков;
 - проведения предметных недель;
 - повышения квалификации;
 - внедрения в учебный процесс инновационных технологий.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Обновление информационно-методического обеспечения
4. Рост качества знаний обучающихся.
5. Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе.
6. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:



1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, круглых столах и т.д.
5. Участие в работе семинаров, вебинаров и др.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС.


Тематика заседаний методического объединения учителей начальной школы

№ п/п	Тема заседания	Темы для обсуждения	Дата проведения	Ответственный
1	ЗАСЕДАНИЕ №1 Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году. Программа подготовки учителя: от опасений к профессионализму.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2021-2022 учебный год3. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2022-2023 учебный год.4. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней	28.08.2022 г	Сёдова С.Г. Кошкарлова Н. Самсонова О.А.



	<p>Образовательная программа школы, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности.</p>	<p>работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию учителей ШМО.</p>		
<p><u>Текущая работа</u></p>		<p>1. Адаптация первоклассников в свете ФГОС (организационные вопросы)</p> <p>2. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» • Готовность социальных паспортов • Мониторинг социального и национального состава школы • Об организации бесплатного горячего питания учащихся <p>3. Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Входные к/работы по русскому языку и математике • Проверка техники чтения • Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022 учебный год • Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). • Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала • Единый орфографический режим. • Проверка знаний учащихся на начало учебного года: • Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.) <p>4. Анализ результатов контрольных работ (входной контроль) по русскому языку и математике, результатов проверки техники чтения 2-4 классов. Выработка рекомендаций по ликвидации выявленных недостатков.</p> <p>5. Посещение уроков в 5-х классах. Приемственность в обучении начального и среднего звена.</p> <p>6. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гимнастика до занятий; • дыхательная гимнастика ; • ежеурочное проветривание 		<p>Кашина К.И Любарцева Седова С.Г</p> <p>Учителя начальных классов</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • профилактика различных заболеваний • организация досуга учащихся • Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма • Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний <p>7. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти. 8. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. 9. Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День здоровья», «День Учителя». Организация выставки поделок из природного материала.</p> <p>6. Участие учителей и обучающихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях.</p>		
2	ЗАСЕДАНИЕ №2 Как управлять образовательным процессом в условиях реализации ФГОС НОО.. Как организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) школьников	<p>1. Сообщение «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся» (Из опыта работы)</p> <p>2. Нормативная база проектной деятельности в образовательном учреждении.</p> <p>3. Использование обучающих платформ (Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру и др.) в педагогической диагностике становления УУД младших школьников.</p>	Октябрь	Дейнекина Р.Р. Возавицкая Н.А. Долматова Т.В.
	<u>Текущая работа</u>	<p>1. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.</p> <p>2. Планирование и проведение предметных недель.</p> <p>3. Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).</p> <p>5. Участие в мероприятиях «День народного единства», «День матери», «День Российской конституции», «Новый год»</p> <p>6. Изучение оборудования, используемого при организации уроков (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)</p> <p>7. Подготовка и участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>8. Оформление электронного журнала.</p> <p>9. Участие в круглом столе "Работа со словарями в начальной школе"</p>	Ноябрь	 <p>МБОУ Учителя начальных классов</p> <p>КОПИ ВЕРНА</p>

		10. <u>Участие в педагогическом совете. Сообщение «Плюсы и минусы цифровой трансформации образования»</u>		
3	<p>ЗАСЕДАНИЕ №3</p> <p>Как учителю спроектировать, провести и проанализировать эффективный урок в условиях ФГОС НОО. Обзор современных образовательных технологий и анализ их возможностей для реализации требований ФГОС.</p> <p><u>Текущая работа</u></p>	<p>1.Круглый стол «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</p> <p>2. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p> <p>1. Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы</p> <p>2. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.</p> <p>3.Подборка дидактического обеспечения учебных программ.</p> <p>4.Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.</p> <p>5.Мониторинг предметных достижений учащихся.</p> <p>6.Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p> <p>7.Подготовка Дня открытых дверей.</p> <p>8.Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</p>	Январь	<p>Дейнекина Р.</p> <p>Возавицкая Н.</p> <p>Долматова Т.</p>



4	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4</p> <p>Технологии, обеспечивающие проектно-исследовательскую деятельность школьников</p> <p>Текущая работа</p>	<p>1. Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения. (Из опыта работы)</p> <p>2. Подготовка к всероссийским проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. (Из опыта работы)</p> <p>1. Участие в организации Всероссийских проверочных работ в 4-ом классе.</p> <p>2. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>3. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>4. Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.</p> <p>5. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>6. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>7. Участие в работе ГМО.</p> <p>8. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p>	Март	<p>Долматова Т.</p> <p>Дейнекина Р.</p> <p>Возавицкая Н</p> <p>Учителя начальных классов</p>
5	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5</p> <p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>Текущая работа</p>	<p>1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.</p> <p>2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>3. Работа по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2023-2024 уч. год.</p> <p>1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Мониторинг техники чтения.</p> <p>3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>4. Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.</p> <p>5. Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации.</p>	Май	<p>Седова С.Г.</p> <p>Дейнекина Р.Р.</p> <p>МБОУ СОШ № 14</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>КОПИ ВЕРНА</p>

		<p>6. Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!», мероприятия ко Дню Победы, выпускной в 4 классах.</p> <p>7. Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.</p> <p>8. Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников.</p>		
--	--	--	--	--

