

**ВЫПИСКА**  
**из протокола заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов №3**

От « 11 » января 2024 года

Протокол №3

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек

Отсутствовали: 0

Вопросы заседания МО :

1. Отчеты педагогов о посещенных городских методических объединениях.
2. Опыт работы по формированию математической и финансовой грамотности у младших школьников.
3. Опыт работы по формированию читательской грамотности у младших школьников
4. Опыт работы по формированию естественно-научной грамотности у младших школьников
5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.

5. **Слушали:** Выступление Дейнекиной Р.Р. было посвящено анализу результатов ВПР и стратегиям развития функциональной грамотности учащихся с учетом выявленных пробелов. Педагог представил практические рекомендации по коррекции учебного процесса для повышения успеваемости на ВПР и формирования ключевых компетенций у школьников. Были проанализированы типичные ошибки и пробелы в знаниях и навыках учащихся младших классов. Дейнекина Р.Р. рассмотрела связь между заданиями ВПР и компонентами функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, и др.). Было показано, как задания ВПР проверяют не только знание фактов, но и умение применять эти знания на практике, решать проблемные ситуации и анализировать информацию.

Учитель предложил рекомендации по улучшению подготовки учащихся к ВПР и формированию функциональной грамотности:

- акцент на практическую ориентацию обучения, использование проектных и исследовательских методов, интеграция знаний из разных предметов.
- работа с текстами, таблицами, графиками, диаграммами.
- обучение анализу информации, выделению главного, формулированию выводов и аргументации.
- развитие умения ясно и чётко излагать свои мысли как в устной, так и в письменной речи.

Педагоги отметили, что представленные рекомендации могут быть использованы учителями для повышения эффективности подготовки учащихся к ВПР и формирования их функциональной грамотности.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов

Секретарь:

Дейнекина Р.Р.

Смирнова Ю.Е.





**ВЫПИСКА**  
**из протокола заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов №4**

От « 26 » марта 2024 года

Протокол №4

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек

Отсутствовали: 0

Вопросы заседания МО :

1. Формирование читательской грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность.
2. Развитие математической грамотности в начальной школе: от задач на сложение к решению реальных проблем.
3. Интеграция естественно-научной грамотности в уроки начальной школы через исследовательские опыты и наблюдения.
4. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.
5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.
6. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024- 2025 учебный год.

4. **Слушали:** Выступление Дейнекиной Р.Р. "Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности" представил убедительный аргумент в пользу использования внеурочной деятельности для развития функциональной грамотности у школьников. Педагог сосредоточилась на практических аспектах, предложив конкретные методики и примеры из собственного опыта.

Центральной темой доклада стало понимание функциональной грамотности не как отдельного предмета, а как интегрированного навыка, применяемого в различных жизненных ситуациях. Дейнекина Р.Р. аргументировано показала, как внеурочная деятельность предоставляет уникальные возможности для его развития, поскольку она позволяет выходить за рамки стандартной учебной программы.

В своём выступлении учитель представила ряд успешных примеров внеурочных занятий, направленных на развитие различных компонентов функциональной грамотности.

В заключение выступления Дейнекина Р.Р. подчеркнула важность системного подхода к развитию функциональной грамотности и необходимость тесной кооперации учителей и педагогов дополнительного образования для достижения максимального эффекта.

Педагоги отметили, что выступление Дейнекиной Р.Р. было полезным и информативным, предложили разработать автору методические рекомендации для развития функциональной грамотности школьников на занятиях внеурочной деятельности.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов

Секретарь:

*Дейнекина Р.Р.*  
*Смирнова Ю.Е.*

КОПИЯ  
ВЕРНА

Дейнекина Р.Р.

Смирнова Ю.Е.





**ВЫПИСКА**  
**из протокола заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов №5**

От « 28 » мая 2024 года  
Протокол №5  
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек  
Отсутствовали: 0

Вопросы заседания МО :

1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.
2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)
3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

2. **Слушали:** Дейнекина Р.Р. поделилась опытом работы по теме «Формирование навыков проектной деятельности как средства развития функциональной грамотности».

В ходе работы была изучена методика организации проектной деятельности с младшими школьниками. Изучение включало в себя анализ научной литературы, ознакомление с опытом коллег и практическое применение полученных знаний. В результате проведенных в течение учебного года проектов не только повысился уровень всех компонентов функциональной грамотности у обучающихся, но и увеличился уровень мотивации к обучению: проектная деятельность повысила интерес учащихся к учебному процессу и способствовала более глубокому освоению учебного материала.

Участники методического объединения отметили важность использования проектов в работе с обучающимися.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов

  


Дейнекина Р.Р.

Смирнова Ю.Е.

Секретарь:

