

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ В.И.ПОМЕЩИКА  
муниципального образования  
город Новороссийск

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР  подпись	решением педагогического совета от <b>30.08.2023 г. протокол № 1</b> Председатель  подпись
Волкова Ю.В. Ф.И.О. 30.08.2023 год	О.В. Семенычева Ф.И.О.



**ПЛАН**  
**РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**учителей начальных классов**  
**МБОУ СОШ № 14 на 2023- 2024 учебный год.**

**Деятельность МО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

**Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

**Цель работы МО:**

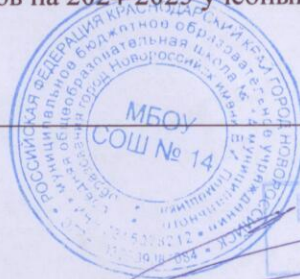
Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Основные задачи методической работы:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.



<b>Заседание №3 (11 января)</b>		
<b>«Мастер-класс»</b>  <i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</i>	<b>Рост педагогического и профессионального мастерства</b>  1. Опыт работы по формированию математической и финансовой грамотности у младших школьников.  2. Опыт работы по формированию читательской грамотности у младших школьников  3. Опыт работы по формированию естественно-научной грамотности у младших школьников  4. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР	Руководитель МО Дейнекина РР Возавицкая Н.А.  Долматова Т.В.  Любарцева А.А.  Дейнекина Р.Р
<b>Заседание №4 ( 26 марта )</b>		
<b>Круглый стол</b>  <i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i>	<b>Движение к функциональной грамотности</b>  1. Формирование читательской грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность.  2. Развитие математической грамотности в начальной школе: от задач на сложение к решению реальных проблем.  3. Интеграция естественно-научной грамотности в уроки начальной школы через исследовательские опыты и наблюдения  4. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.  5. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024- 2025 учебный год.	Руководитель МО  Долматова Т.В.  Возавицкая Н.А  Любарцева А.А  Дейнекина Р.Р.
<b>Заседание №5 (28 май)</b>		
<b>Круглый стол</b>  <i>«Результаты деятельностиМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».</i>	<b>Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.</b>  1. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)  2. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	Долматова Т.В. Дейнекина Р.Р. Возавицкая Н.А. Любарцева А.А.



КОПИЯ  
ВЕРНА



**ВЫПИСКА**  
**из протокола заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов №4**

От « 26 » марта 2024 года

Протокол №4

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек

Отсутствовали: 0

Вопросы заседания МО :

1. Формирование читательской грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность.
  2. Развитие математической грамотности в начальной школе: от задач на сложение к решению реальных проблем.
  3. Интеграция естественно-научной грамотности в уроки начальной школы через исследовательские опыты и наблюдения.
  4. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.
  5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.
  6. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024- 2025 учебный год.
1. **Слушали:** Долматова Т.В. представила три успешных проекта, реализованных в ее классе: создание интерактивной книги по любимому произведению, исследование разных жанров детской литературы и разработка буклета о писателе. Были детально описаны этапы реализации проектов, методы работы с текстом, критерии оценки результатов и обратная связь с учениками. Татьяна Викторовна подчеркнула важность выбора интересных тем для проектов и поддержки инициативы учащихся на всех этапах работы. В обсуждении были затронуты вопросы ограниченного времени на реализацию проектов и трудностей в оценке результатов проектной деятельности. Также педагог сосредоточил внимание слушателей на использовании цифровых инструментов для развития читательской грамотности в рамках проектной деятельности. Были представлены примеры использования интерактивных платформ, онлайн-библиотек и программ для создания презентаций. При этом Долматова Т.В. подчеркнула необходимость научить детей критически оценивать информацию из различных источников.

Участники заседания отметили, что выступление было интересным, полезным и практически ориентированным. Представленный опыт работы может быть использован другими учителями для повышения эффективности своей работы.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов

Дейнекина Р.Р.

Секретарь:

Смирнова Ю.Е.





**ВЫПИСКА**  
**из протокола заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов №5**

От « 28 » мая 2024 года  
Протокол №5  
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек  
Отсутствовали: 0

Вопросы заседания МО :

1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.
2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)
3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

2. **Слушали:** Долматова Т.В. поделилась опытом работы в рамках темы самообразования «Развитие критического мышления у младших школьников как основа функциональной грамотности». В рамках работы над данной темой педагогом были изучены различные методики развития критического мышления у младших школьников. Изучение включало в себя анализ научной литературы, ознакомление с лучшими практиками, а также практическое применение некоторых методик на уроках. Были освоены такие приемы, как "разбор на части", "поиск аналогий", "формулирование гипотез", "оценка доказательств". Особое внимание уделялось обучению детей анализу информации из различных источников и оценке ее достоверности. В результате работы педагогом была разработана система заданий и упражнений, направленных на развитие критического мышления у учащихся начальной школы. Автор представила итоги апробации этих заданий в практической деятельности и показала положительные результаты, проявляющиеся в улучшении навыков анализа и синтеза информации у учащихся.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов

Секретарь:



Дейнекина Р.Р.

Смирнова Ю.Е.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14  
муниципального образования город Новороссийск  
имени В.И. Помещика

**ВЫПИСКА**  
**из протокола заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов № 4**

От « 30 » марта 2023 года  
Протокол №4  
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек  
Отсутствовали: 0

Вопросы заседания МО :

1. Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения. (Из опыта работы)
2. Подготовка к всероссийским проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. (Из опыта работы)

**1 . Слушали:** Долматова Т.В. поделилась опытом использования проектной деятельности, которая способствует развитию у детей навыков самостоятельной работы, критического мышления и творчества. Преимуществами проектной деятельности являются: развитие навыков, повышение мотивации, формирование личности, практическое применение знаний. Проектная деятельность делает процесс обучения более интересным и увлекательным. В начальной школе проектная деятельность может быть организована в виде небольших проектов, которые ученики выполняют под руководством учителя. Это позволяет детям постепенно осваивать навыки проектной работы и получать опыт успешной деятельности. Продуктом проектной деятельности могут быть рисунки, поделки, презентации, видео или даже исследовательская работа. Долматова Т.В. познакомила участников с этапами работы над проектом.

Участники методического объединения отметили важность проектной деятельности и ее влияния на воспитание и обучение детей.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов

Секретарь:

