

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ В.И.ПОМЕЩИКА  
муниципального образования  
город Новороссийск

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УВР  подпись	решением педагогического совета от <b>30.08.2023 г. протокол № 1</b> Председатель  подпись
Волкова Ю.В. Ф.И.О. 30.08.2023 год	О.В. Семенычева Ф.И.О.



**ПЛАН**  
**РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**учителей начальных классов**  
**МБОУ СОШ № 14 на 2023- 2024 учебный год.**

**Деятельность МО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

**Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

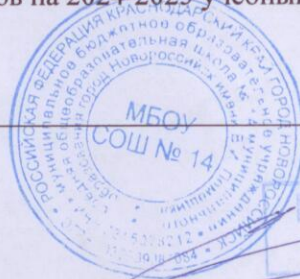
**Цель работы МО:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Основные задачи методической работы:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

<b>Заседание №3 (11 января)</b>		
<p><b>«Мастер-класс»</b></p> <p><i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</i></p>	<p><b>Рост педагогического и профессионального мастерства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт работы по формированию математической и финансовой грамотности у младших школьников.</li> <li>2. Опыт работы по формированию читательской грамотности у младших школьников</li> <li>3. Опыт работы по формированию естественно-научной грамотности у младших школьников</li> <li>4. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР</li> </ol>	<p>Руководитель МО Дейнекина РР Возавицкая Н.А.</p> <p>Долматова Т.В.</p> <p>Любарцева А.А.</p> <p>Дейнекина Р.Р</p>
<b>Заседание №4 ( 26 марта )</b>		
<p><b>Круглый стол</b></p> <p><i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i></p>	<p><b>Движение к функциональной грамотности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование читательской грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность.</li> <li>2. Развитие математической грамотности в начальной школе: от задач на сложение к решению реальных проблем.</li> <li>3. Интеграция естественно-научной грамотности в уроки начальной школы через исследовательские опыты и наблюдения</li> <li>4. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024- 2025 учебный год.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Долматова Т.В.</p> <p>Возавицкая Н.А</p> <p>Любарцева А.А</p> <p>Дейнекина Р.Р.</p>
<b>Заседание №5 (28 май)</b>		
<p><b>Круглый стол</b></p> <p><i>«Результаты деятельностиМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».</i></p>	<p><b>Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)</li> <li>2. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	<p>Долматова Т.В. Дейнекина Р.Р. Возавицкая Н.А. Любарцева А.А.</p>



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

**ВЫПИСКА**  
**из протокола заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов №4**

От « 26 » марта 2024 года  
Протокол №4  
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек  
Отсутствовали: 0

Вопросы заседания МО :

1. Формирование читательской грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность.
  2. Развитие математической грамотности в начальной школе: от задач на сложение к решению реальных проблем.
  3. Интеграция естественно-научной грамотности в уроки начальной школы через исследовательские опыты и наблюдения.
  4. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.
  5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.
  6. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024- 2025 учебный год.
2. **Слушали:** Возавицкая Н.А. представила методику поэтапного перехода от простых арифметических задач к решению реальных жизненных проблем. Были представлены примеры задач, моделирующих покупки в магазине, расчет расстояния, планирование бюджета и т.д. Докладчик акцентировал внимание на важности использования наглядных материалов и игр для закрепления материала. Также Нина Анатольевна затронула вопросы дифференциации заданий для учеников разного уровня подготовки.

Педагоги отметили, что выступление было интересным, полезным и практически ориентированным. Представленный опыт работы может быть использован другими учителями для повышения эффективности своей работы.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов

Секретарь:



Дейнекина Р.Р.

Смирнова Ю.Е.



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

**ВЫПИСКА**  
**из протокола заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов №3**

От « 11 » января 2024 года

**Протокол №3**

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек

Отсутствовали: 0

Вопросы заседания МО :

1. Отчеты педагогов о посещенных городских методических объединениях.
2. Опыт работы по формированию математической и финансовой грамотности у младших школьников.
3. Опыт работы по формированию читательской грамотности у младших школьников
4. Опыт работы по формированию естественно-научной грамотности у младших школьников
5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.

2. **Слушали:** Возавицкая Н.А. выступила с опытом работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики. Особое внимание педагог уделил заданиям, основанным на реальных жизненных ситуациях (управление бытовыми расходами, планирование бюджета), что помогает детям увидеть связь математических понятий с жизнью. Учитель рассказала об использовании обучающих игр и конкурсов, позволяющих развивать математические навыки в игровой форме.

В заключение Нина Анатольевна познакомила коллег с проектной деятельностью на уроках математики на примере, расчета площади и объема при строительстве зданий.

Педагоги обсудили эффективность приведенных форм работы, указали на важность систематического использования их в работе с обучающимися.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов



Дейнекина Р.Р.

Секретарь:

Смирнова Ю.Е.



КОПИЯ  
ВЕРНА

**ВЫПИСКА**  
**из протокола заседания методического объединения**  
**учителей начальных классов №5**

От « 28 » мая 2024 года

Протокол №5

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек

Отсутствовали: 0

Вопросы заседания МО :

1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.
2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)
3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

2. **Слушали:** Возавицкая Н.А. рассказала об интегрированных уроках с целью формирования функциональной грамотности в начальной школе. Они позволяют преодолеть фрагментарность знаний, присущую традиционному предметному подходу, и показать практическое применение знаний из разных областей в решении реальных жизненных задач. Педагогом были изучены методические рекомендации по интеграции навыков чтения, письма, математики, естественных наук и информационных технологий. В результате были разработаны конспекты интегрированных уроков, в которых составляющие функциональной грамотности включены в учебный процесс. Ученики видят, как знания по математике, русскому языку, окружающему миру и другим предметам взаимосвязаны и дополняют друг друга, что способствует более глубокому пониманию учебного материала.

Педагоги отметили, что интегрированные уроки – это не просто смешение предметов, а целостный подход к обучению, направленный на формирование функциональной грамотности и подготовку учеников к жизни в современном мире. Они дают значительно более высокий эффект в развитии учащихся, поэтому следует взять в работу разработанные Возавицкой Н.А. конспекты уроков.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов

Секретарь:

Дейнекина Р.Р.

Смирнова Ю.Е.

