

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
муниципального образования
город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2022 г. протокол № 1
Председатель ШКОЛ № 14 О.В. Семенычева
подпись Ф.И.О.



ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 14 на 2022- 2023 учебный год.

Методическая тема школы : « Точка роста. Внедрение новых ФГОС НОО.»

Инновационные направления методической работы:

1. Организация трансформации образовательного процесса на основе цифровизации.
2. повышение качества подготовки школьников, сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах
3. дать возможность детям научиться работать с современными технологиями

Методическая тема ШМО учителей начальных классов:


Тема: «Внедрение новых ФГОС НОО.»

Проблема: Уровень развития обучающихся, их освоение предметных понятий недостаточно высок: как создат условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства, учитывая индивидуальные возможности каждого обучающегося.

Цель: системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.


Задачи:

- 1 Создание оптимальных условий(организационно-управленческих, методических, педагогических) инициирующих деятельностный аспект обучения и воспитания.

		<ul style="list-style-type: none"> • профилактика различных заболеваний • организация досуга учащихся • Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма • Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний <p>7. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти. 8. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. 9. Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День здоровья», «День Учителя». Организация выставки поделок из природного материала.</p> <p>6. Участие учителей и обучающихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях.</p>		
2	ЗАСЕДАНИЕ №2 Как управлять образовательным процессом в условиях реализации ФГОС НОО.. Как организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) школьников	<p>1. Сообщение «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся» (Из опыта работы)</p> <p>2. Нормативная база проектной деятельности в образовательном учреждении.</p> <p>3. Использование обучающих платформ (Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру и др.) в педагогической диагностике становления УУД младших школьников.</p>	Октябрь	Дейнекина Р.Р. Возавицкая Н.А. Долматова Т.В.
	<u>Текущая работа</u>	<p>1. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.</p> <p>2. Планирование и проведение предметных недель.</p> <p>3. Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).</p> <p>5. Участие в мероприятиях «День народного единства», «День матери», «День Российской конституции», «Новый год»</p> <p>6. Изучение оборудования, используемого при организации уроков (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)</p> <p>7. Подготовка и участие обучающихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>8. Оформление электронного журнала.</p> <p>9. Участие в круглом столе "Работа со словарями в начальной школе"</p>	Ноябрь	 <p>Учителя начальных классов</p> <p>КОПИЯ ВЕРНА</p>

		10. <u>Участие в педагогическом совете. Сообщение «Плюсы и минусы цифровой трансформации образования»</u>		
3	ЗАСЕДАНИЕ №3 Как учителю спроектировать, провести и проанализировать эффективный урок в условиях ФГОС НОО. Обзор современных образовательных технологий и анализ их возможностей для реализации требований ФГОС. <u>Текущая работа</u>	1.Круглый стол «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 2. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. 1. Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы 2. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях. 3.Подборка дидактического обеспечения учебных программ. 4.Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий. 5.Мониторинг предметных достижений учащихся. 6.Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. 7.Подготовка Дня открытых дверей. 8.Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.	Январь	Дейнекина Р.Р. Возавицкая Н.А. Долматова Т.В.



4	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4</p> <p>Технологии, обеспечивающие проектно-исследовательскую деятельность школьников</p> <p>Текущая работа</p>	<p>1. Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения. (Из опыта работы)</p> <p>2. Подготовка к всероссийским проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. (Из опыта работы)</p> <p>1. Участие в организации Всероссийских проверочных работ в 4-ом классе.</p> <p>2. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>3. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>4. Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.</p> <p>5. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>6. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>7. Участие в работе ГМО.</p> <p>8. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p>	Март	<p>Долматова Т.В.</p> <p>Дейнекина Р.Р.</p> <p>Возавицкая Н.А.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
5	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5</p> <p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>Текущая работа</p>	<p>1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.</p> <p>2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>3. Работа по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2023-2024 уч. год.</p> <p>1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Мониторинг техники чтения.</p> <p>3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>4. Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.</p> <p>5. Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации.</p>	Май	<p>Седова С.Г.</p> <p>Дейнекина Р.Р.</p> <p>Учителя начальных классов</p> 

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
муниципального образования город Новороссийск
имени В.И. Помещика

ВЫПИСКА
из протокола заседания методического объединения
учителей начальных классов № 2

От « 30 » октября 2022 года
Протокол №2
ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек
Отсутствовали: 0

1. Сообщение «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся» (Из опыта работы)
2. Нормативная база проектной деятельности в образовательном учреждении.
3. Использование обучающих платформ (Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру и др.) в педагогической диагностике становления УУД младших школьников.

1 **Слушали:** Возавицкая Н.А. рассказала об использовании мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе. Отмечена важность повышения мотивации и познавательной активности у учащихся. Мультимедийные средства обучения: это различные технологии и инструменты (видео, презентации, интерактивные доски и т.д.), которые увлекают учащихся и делают процесс обучения более интересным. Интерактивные элементы (игры, викторины и т.д.) делают обучение более увлекательным. Мультимедийные материалы способны поддерживать интерес на протяжении урока и способствовать глубокому пониманию тем. Привела примеры применения мультимедийных средств на разных предметах - математика, русский язык, окружающий мир.

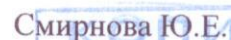
Педагоги отметили преимущества использования мультимедиа - визуализация информации помогает детям лучше усваивать материал, а также даёт возможность индивидуализации обучения через адаптацию материалов под уровень знаний и интересы детей. поэтому следует взять в работу разработанные Возавицкой Н.А. мультимедийные материалы.

Руководитель методического объединения
учителей начальных классов

Секретарь:



Дейнекина Р.Р.



ВЫПИСКА
из протокола заседания методического объединения
учителей начальных классов № 3

От « 10 » января 2023 года

Протокол № 3

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек

Отсутствовали: 0

1. Круглый стол «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»
2. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

1. **Слушали:** Возавицкая Н.А указала на значение использования новых образовательных технологий в современном образовании. Сделала акцент на важности работы с двумя группами: слабо мотивированными и одаренными детьми. Указала на особенности и трудности, с которыми сталкиваются слабо мотивированные дети: низкий уровень интереса к учебе, трудности с усвоением материала. Особенности одаренных детей- высокая способность к обучению, потребность в более сложных задачах и стимуляции. Цели применения технологий: повышение мотивации у слабо мотивированных детей, улучшение условий для самореализации одаренных детей. Рассказала о методах, таких как: использование интерактивных технологий: образовательные платформы, геймификация, виртуальная реальность. Проектное обучение: создание проектов, которые интересуют детей, позволяя им применять полученные знания на практике. Для слабо мотивированных детей- визуальное и интерактивное представление материалов делает их более доступными и интересными. Геймификация учит детей вовлекаться в процесс обучения через игровые элементы. Для одаренных детей даёт возможность работы с расширенными и углубленными материалами, которые соответствуют их интересам и способностям. Необходимо создание среды, где они могут обмениваться идеями и сотрудничать с другими одаренными детьми.

Педагоги отметили важность использования новых образовательных технологий, которые способствуют повышению мотивации учащихся, улучшению учебных результатов и создают условия для развития и самореализации.

Руководитель методического объединения
учителей начальных классов

Секретарь:

Р.Р. Дейнекина
Ю.Е. Смирнова

Дейнекина Р.Р.
Смирнова Ю.Е.

