

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 имени В.И Помещика
муниципального образования
город Новороссийск

353971, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, п. Верхнебаканский, ул. Ленина, 15
Тел/факс (8617) 27-65-51, 27-63-80, E-mail: mail@soh14-pomeshik.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании пед.совета

Протокол №1

От «30»августа 2023

Директор МБОУ-СОШ №14

О.В.Семеничева

протокол №1 от «30»августа 2023



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей иностранных языков
на 2023/2024 учебный год

Руководитель ШМО учителей английского языка

Соукал Инна Николаевна

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШМО учителей английского языка:

- Соукал Инна Николаевна, руководитель ШМО, учитель английского
- Васильева Надежда Васильевна, учитель английского языка
- Костенко Анна Николаевна, учитель английского языка
- Овчарова Анна Леонидовна, учитель английского языка.

Методическая тема работы МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цели работы методического объединения:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи деятельности МО:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;



8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося.
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
12. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
13. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
14. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Приоритетные направления работы МО английского языка

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ.



1. Проведение методических совещаний.
2. Посещение совещаний и семинаров.
3. Учеба на курсах.
4. Участие учителей МО в школьных педсоветах и городских совещаниях МО.
5. Осуществление постоянного контроля и обмена опытом.
6. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний.
7. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
8. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

	Соукал И.Н.	Васильева Н.В.	Костенко А.Н.	Овчарова А.Л.	
2а		+			
2б					
2в		+			
3а	+		+		
3б	+		+		
3в	+		+		
4а		+	+		
4б		+	+		
4в		+	+		
5а	+	+			
5б	+	+			
5в	+	+			
5г	+	+			
6а	+				
6б	+				
6в	+				
7а	+			+	
7б	+			+	
7в	+			+	
8а	+				
8б		+			
8в	+				
8г		+			
9а		+	+		
9б			+	+	
9в			+		
9г			+		
10а			+		
11а		+			
итого	42	28	30	12	

КОПИЯ
ВЕРНА

ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МБОУ СОШ №14 НОВОРОССИЙСК
2023-2024 учебный год

Организационно-педагогическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение заседаний ШМО	1 раз в триместр	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	I триместр (сентябрь-октябрь)	Руководитель ШМО
4	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	Члены ШМО
5	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам.	Октябрь-ноябрь	Члены ШМО
6	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах: <ul style="list-style-type: none">• подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад.	Ноябрь-декабрь	Руководитель ШМО
7	Организация работы по аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none">• оказание методической помощи.	В течение года	Руководитель ШМО
8	Составление плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Июнь 2024	Руководитель ШМО

КОПИЯ
ВЕРНА

информационная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	1 раз в триместр	Руководитель ШМО, члены ШМО
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; • создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов. 	В течение года	Руководитель ШМО

Научно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2023/2024 учебный год.	Август-Сентябрь	Члены ШМО
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Члены ШМО
3	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Члены ШМО
4	Организация работы с одаренными учащимися.	В течение года	Члены ШМО
5	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету.	Октябрь Декабрь Март Май	Члены ШМО
6	Организация работы с отстающими учащимися.	В течение года	Члены ШМО
7	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Апрель-Май	Члены ШМО

Диагностико-аналитическая деятельность



№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: <ul style="list-style-type: none"> • контроль качества за I полугодие 2023/2024 учебного 	Январь-Февраль	Члены ШМО

	года, мониторинг • итоги контрольных срезов знаний		
2	Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.	В течение года	Члены ШМО
3	Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).	В течение года	Члены ШМО
4	Анализ работы ШМО учителей иностранных языков.	Май	Руководитель ШМО

КОПИЯ
ВЕРНА