

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
муниципального образования город Новороссийск
им. В.И. Помещика**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование
3-4 классы (в соответствии с ФГОС НОО-2009)**

Новороссийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

– достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №14 является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования город Новороссийск.

Целями деятельности МБОУ СОШ №14 являются осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образовательной деятельности.

Реализация учебного плана школы МБОУ СОШ № 14 осуществляется в соответствии с ФГОС НОО-2009 (3-4 классы) и ФГОС НОО-2021(1-2 классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы в соответствии с уставом: начальное общее образование - 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 14 разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1915.

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 12.2010 г. № 189 «Об утверждении Сан Пи Н 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим функционирования образовательного учреждения

Школа работает в режиме:

3-4-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся составляет 23 ч. в неделю. Продолжительность учебного года: 3-4-е классы – 34 учебные недели.

Школа обучается в 2 смены.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Каникулы устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год.

Занятия начинаются в 8 ч. 00 мин, динамическая пауза длится 40 минут. Дополнительные и индивидуальные занятия начинаются через 40 минут после окончания основных занятий. В 3-4 класс деление на четверти.

Объем домашних заданий организован так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч. (в астрономических часах)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов ФГОС (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576). Укомплектован полностью.

Учебный план начального общего образования (3-4 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

В 3- 4 классах все предметы изучаются по программам и УМК «Школа России».

Класс	Название учебников	Авторы учебников	Издательство
3	1.Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	М.: Просвещение, 2016
	2.Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	М.: Просвещение, 2016
	3.Английский язык	В.П. Кузовлёв Э.Ш. Перегудова	М.: Просвещение, 2016
	4.Математика	М.И. Моро и др.	М.: Просвещение, 2016
	5.Окружающий мир	А.А. Плешаков	М.: Просвещение, 2016
	6.ИЗО	Л.А. Неменская	Волгоград: Просвещение, 2015
	7.Музыка	Е.Д. Критская	М.: Просвещение, 2015
	8. Технология	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева	М.: Просвещение, 2012
	9.Физическая культура	В.И. Лях	М.: Просвещение, 2015
	10. Кубановедение	Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгин, Г.В.Шевченко	ОИПЦ «Перспективы образования», г. Краснодар, 2016 г
4	1.Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	М.: Просвещение, 2018
	2.Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	М.: Просвещение, 2018
	3.Английский язык	В.П. Кузовлёв Э.Ш. Перегудова	М.: Просвещение, 2016
	4.Математика	М.И. Моро и др.	М.: Просвещение, 2018
	5.Окружающий мир	А.А. Плешаков	М.: Просвещение, 2018
	6.ИЗО	Л.А. Неменская	Волгоград: Просвещение, 2015
	7.Музыка	Е.Д. Критская	М.: Просвещение, 2015

8. Технология	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева	М.: Просвещение, 2016
9. Физическая культура	В.И. Лях	М.: Просвещение, 2015
10. Кубановедение	Е.Н. Ерёмченко, Н.М. Зыгин, Г.В.Шевченко	ОИПЦ «Перспективы образования», г. Краснодар, 2016 г
11. Основы религиозных культур и светской этики	А.В. Кураев	М.: Просвещение, 2018

УМК полностью сформирован.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 3-4 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через курсы, включенные в учебный план. В начальной школе в предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" представлен для обязательного изучения учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" в IV классе в объеме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

В IV классе учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 4,5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в IV классе изучается в объеме 3,5 часов в неделю.

На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир».

На урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час реализован как курс «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Из регионального компонента и компонента образовательного учреждения часы в 3-4 классах распределяются следующим образом:

Учебные предметы	Классы	
	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г
Количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения	1	1
Изучение учебных предметов		
Кубановедение	1	1

Деление классов на группы

При изучении предмета «Английский язык» производится деление классов на группы.

«Утверждено»

Решение педагогического совета

Таблица – сетка часов учебного плана

для 3-4-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования-2009

МБОУ СОШ № 14

на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю	
		III	IV	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	4,5
	Литературное чтение			4	3,5
Иностранный язык	Английский язык			2	2
Математика и информатика	Математика			4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			—	1
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Технология	Технология			1	1
Физическая культура	Физическая культура			2	2
Итого	при 5-дневной неделе			22	22
Часть формируемая участниками образовательного процесса	при 5-дневной неделе			1	1
В том числе	Кубановедение			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2821-10	при 5-дневной неделе			23	23

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1 класс – безоценочный, 2-4 класс – оцениваются.

Промежуточная аттестация в 3-4 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ №14 № 340 от 01.09.2020 года. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом аттестации по четвертям (полугодиям) и по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, сочинений (изложений).

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5 балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.

По окончании 4 класса заполняется на каждого ученика индивидуальный оценочный лист и лист об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые вкладываются в личное дело учащегося.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку - и одна комплексная контрольная работа.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включенным в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Они обязаны ликвидировать академическую задолженность.

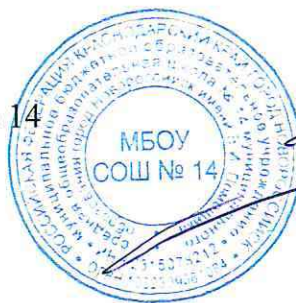
Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Учащиеся школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ № 14



О.В. Семенычева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
муниципального образования город Новороссийск
им. В.И. Помещика**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 14
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС НОО-2009
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения ООП.

Задача внеурочной деятельности - осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

В учебном плане выделена следующая тематика внеурочной деятельности и соответствующие ей курсы:

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов по тематике внеурочной деятельности	Количество часов							
		3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Цикл классных часов	«Разговоры о важном»	4				4			
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	0,5				0,5			
	«Математическая грамотность»	0,5				0,5			
Ранняя профориентация	«Основы финансовой грамотности»	0,5				0,5			
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	0,5				0,5			
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	4				4			
	ИТОГО	10				10			

Кружки и курсы по внеурочной деятельности реализуются учителями начальных классов и специалистами дополнительного образования.

«Утверждено»
Решение педагогического

**Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
для 3-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования-2009
МБОУ СОШ № 14
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов по тематике внеурочной деятельности	Количество часов			
		3а	3б	3в	3г
Цикл классных часов	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»			0,25	0,25
	«Математическая грамотность»	0,25	0,25		
Ранняя профориентация	«Основы финансовой грамотности»			0,25	0,25
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25		
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	1	1	1	1
	Итого по классам	2,5	2,5	2,5	2,5
	ИТОГО	10			

«Утверждено»
Решение педагогического
совета МБОУ СОШ № 24

№ 1 от «30» августа 2023 г.
О.В. Семенычева



**Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
для 4-х классов, реализующих ФГОС начального общего образования-2009
МБОУ СОШ № 14
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов по тематике внеурочной деятельности	Количество часов			
		4а	4б	4в	4г
Цикл классных часов	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»			0,25	0,25
	«Математическая грамотность»	0,25	0,25		
Ранняя профориентация	«Основы финансовой грамотности»			0,25	0,25
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25		
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	1	1	1	1
	Итого по классам	2,5	2,5	2,5	2,5
	ИТОГО	10			

Директор МБОУ СОШ №

