

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования, науки и молодёжной политики**   
 **Краснодарского края‌‌**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 14**

**муниципального образования город Новороссийск**

**им. В.И. Помещика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Беловицкая Е.А  Протокол № 1 от «30» августа 2023 г | СОГЛАСОВАНО  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Макарова А.А  от «30» августа 2023 г | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Семенычева О.В.  от «30» августа 2023 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Кубановедение»**

для обучающихся 5-9 х классов

​ г. Новороссийск **‌** **2023 г.‌**​

1. **Пояснительная записка**

Кубановедение – самостоятельная учебная дисциплина. Специ­фика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре, и через про­ектно-исследовательскую деятельность даёт учащимся 5-9 классов возможность получить целостное представление о кубанском регионе.

Программа по кубановедению определена тематикой фундамен­тального ядра содержания основного общего образования, требова­ниями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также основных положений Истори­ко-культурного стандарта и Концепцией духовно-нравственного раз­вития и воспитания личности.

Предмет изучения составляют история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциаль­ные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш край, представленные в интегрированной форме.

Актуальность и обоснованность курса «Кубановедение» предо­пределены его практической направленностью на реализацию органи­ческого единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, способного определить свою жизнен­ную позицию. Разноплановая информация о малой родине поможет расширить кругозор учащихся, адаптироваться в жизни и реализовать свои гражданские права, свободы и обязанности.

Цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии регионального социума в общероссийском кон­тексте, а также создание целостного представления о Кубани как само­бытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;

* воспитание патриотизма и гражданственности;
* формирование мировоззренческой, нравственной, экономиче­ской, социальной, политической и экологической культуры;
* содействие взаимопониманию и сотрудничеству между предста­вителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
* осознание необходимости бережного отношения к родной при­роде;
* привитие чувства гордости за достижения жителей Кубани;
* социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
* приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Кубановедение в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 150 часов (30 ча­сов в год за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, с периодичностью преподавания 1 час в неделю)\*.

\*В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёж­ной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-13834/16-11 «О препо­давании предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» предполагается изу­чение в 1-11 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» за счёт 4 часов курса кубановедения. В связи с этим программы, учебные и методиче­ские пособия по кубановедению перестраиваются из расчета 30 часов обучения (в 1 классе - 29 часов). Так как концепция и содержание раздела «Духовные ис­токи Кубани» разработаны Институтом развития образования Краснодарского края и отделом религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии, учебно-методическое сопровождение этого раздела осуществляется его разработчиками.

1. **Планируемые результаты**

**Личностные, метапредметные, предметные результаты обучения**

***Личностные результаты:***

* Воспитание российской гражданской идентичности: патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и тради­ционных ценностей многонационального российского общества; вос­питание чувства ответственности и долга перед Родиной.
* Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего со­временному уровню развития науки и общественной практики, учи­тывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, тра­дициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовно­сти и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм со­циальной жизни в группах и сообществах.
* Развитие морального сознания, повышение уровня компетент­ности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возрас­та, взрослыми.
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, приня­тие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отноше­ние к членам своей семьи.
* Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетическо­го характера.

***Метапредметные результаты:***

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной де­ятельности.
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффектив­ные способы решения учебных и познавательных задач.
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения ре­зультата, определять способы действий в рамках предложенных усло­вий и требований, корректировать свои действия в соответствии с из­меняющейся ситуацией.
* Умение оценивать собственные возможности выполнения учеб­ной задачи, правильность или ошибочность её решения.
* Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и позна­вательной деятельности.
* Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
* Владение навыками смыслового чтения текста и усвоения его со­держания.
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и по­требностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

***Предметные результаты:***

1. Овладение целостными представлениями о природных особенно­стях своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории, особенностях разви­тия хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.

* Определение и объяснение своего отношения (аргументирован­но) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
* Формирование навыков проектно-исследовательской деятельно­сти в курсе «Кубановедение».
* Выполнение информационно-творческих проектов

**В результате изучения кубановедения в 5-9 классах ученик должен**

**знать/понимать**

1. географическое положение кубанского региона;
2. рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;
3. климатические условия на Кубани и внутренние воды;
4. типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное ис­пользование;
5. растительный и животный мир Кубани и своей местности;
6. редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края;
7. природные и природ но-хозяйственные комплексы на территории Кубани;
8. экологические проблемы и пути их разрешения;
9. особенности населения и хозяйственного развития региона;
10. основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
11. открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отече­ственной и мировой науки;
12. историко-культурные и природные памятники родного края (сво­его района, города);
13. произведения кубанских писателей и публицистов;
14. фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;
15. истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
16. значение диалектных слов в произведениях кубанского фолькло­ра; их роль в художественной литературе;
17. литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
18. музыкально-культурное наследие региона;
19. выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, ма­стеров ДПИ);

* особенности декоративно-прикладного искусства местных этни­ческих общностей;

**уметь**

* показывать на карте основные географические объекты края;
* характеризовать наиболее известные природные объекты, памят­ники истории и
* культуры своей местности;
* объяснять последствия влияния человека на природные компо­ненты;
* описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
* находить необходимую информацию по кубановедению в крае­ведческой
* литературе, материалах местных СМИ, сети Интернет и др.;
* систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на
* основе собственных представлений об основных закономерно­стях развития
* общества;
* показывать на исторической карте территорию Кубани в различ­ные
* исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные на­селённые пункты, места важнейших исторических событий;
* излагать в устной и письменной форме полученные знания по ку­бановедению,

участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкур­сах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);

* объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
* анализировать идейное содержание и художественные достоин­ства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
* понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народ­ных мастеров Кубани;
* отличать литературные слова и выражения от диалектных;

**- использовать приобретённые знания и умения**

**в практической деятельности и повседневной жизни для**

* определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
* понимания роли антропогенного фактора в изменении природ­ных комплексов Краснодарского края;
* познания себя как представителя этнокультурного, конфессио­нального сообщества и пространства;
* понимания причин и значимости происходящих событий и явле­ний и определения собственного отношения к ним;
* объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
* сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;
* высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;
* общения с людьми разных национальностей и религиозных взглядов;
* формирования художественного вкуса, эмоционально-ценност­ного отношения к художественно-культурному наследию;
* адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

1. **Основное содержание**

**5 класс (34 ч)**

**Введение (1 ч)**

Истори­ческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории. История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Ис­точники знаний о прошлом. Природа и история Кубани в древности. Особенности культуры и быта жителей региона в далёком прошлом

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ЭПОХУ КАМЕННОГО ВЕКА **(5 ч)**

**Тема 1. Древние собиратели и охотники** (2ч)

Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, не­олит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская (Май­копский район, Адыгея). Быт и занятия древнейшего человека. Перво­бытное человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда и особенности жилища. Места обитания (пещеры, гроты) древних людей. Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Баракаевская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной жизни. Добывание и исполь­зование огня. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

Работа с текстом «Удачный день»

**Тема 2. Появление человека современного облика** (2ч)

«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община. Костя­ной век. Техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Каменномостская пещера (Майкопский район, Адыгея), Губские навесы (Мостовский район).

Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические стоянки: Ачинская пещера (г. Сочи), Гамовские навесы (Отрадненский район), Явора (Карачаево-Черкесия)

Работа с текстом «Охота на мамонта»

**Тема 3. Земледельцы и скотоводы** (1ч)

Неолитическая революция. Производящий тип хозяйства: земледе­лие и скотоводство. Родовая община. Неолитические стоянки на Куба­ни: Каменномостская (Майкопский район, Адыгея), Нижнешиловская (г. Сочи), Нововочепшийская (Теучежский район, Адыгея). Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани: подкурганные захоронения (Правобережная Ку­бань); поселения Мешоко (пос. Каменномостский, Адыгея), Свободное (Красногвардейский район, Адыгея), Болыиетегинское (Отрадненский район); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (г. Сочи)

Работа с текстом «Весенний праздник»

РАЗДЕЛ II. ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ **(5 ч)**

**Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры** (1ч)

Кубань в эпоху бронзы. Особенности производства бронзы на Север­ном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена.

Археологические культуры. Майкопская культура, Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (пос. Каменномост­ский). Ямная культура (правобережье Кубани). Особенности погребаль­ного обряда. Основные занятия племён ямной культуры

**Тема 5. Дольменная культура** (2ч)

Дольмены и их типы (плиточные, составные, корытообразные, монолиты). Легенды о происхождении дольменов. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и на Черноморском побережье: ст. Даховская и Новосвободная (Майкопский район, Адыгея), ст. Батовская (Мостовский район); пос. Каменномостский (Майкопский район, Ады­гея); окрестности Геленджика и Сочи. Образ жизни, занятия представи­телей племён дольменной культуры.

Работа с текстом «Каменное святилище»

**Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры** (2ч)

Северокавказские племена на территории Кубани. Памятники се­верокавказской археологической культуры: окрестности аулов Уляп (Красногвардейский район, Адыгея), Хатажукай (Шовгеновский район, Адыгея); ст. Казанской Кавказского района и др. Образ жизни, хозяй­ственная деятельность. Общественный строй.

Катакомбная культура. Особенности погребального обряда. Памят­ники племён катакомбной культуры.

Срубная культура. Погребальный ритуал. Памятники срубной куль­туры на территории Кубани.

Работа с текстом «Тайны Литейщика»

РАЗДЕЛ III. КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ **(8 ч)**

**Тема 7. Кочевники кубанских степей** (3ч)

Кубань в раннем железном веке. Орудия труда, хозяйственная дея­тельность и образ жизни людей. Сыродутный способ получения железа. Технический переворот, вызванный распространением железа. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла от земледелия.

Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Территория рас­селения, особенности быта и занятия.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни, обычаи. Об­щественный строй. Вооружение. Звериный стиль в искусстве скифов. Скифская военная история. Погребальный ритуал. Курганы. Усыпаль­ницы воинов и вождей. Взаимоотношения скифов с другими племена­ми, населявшими территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской (Мостовский район), Келермесский и Ульский (Республи­ка Адыгея) курганы.

Сарматы. Особенности быта, образ жизни, погребальный обряд. Памятники сарматской культуры: курганы ст. Динской, Раздольной, х. Бойкопонура и др.

Сираки. Территория расселения.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др.

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)»

**Тема 8. Меоты – земледельческие племена Северо-Западного** Кавказа (2ч)

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. Пле­менной состав. Памятники меотской культуры (городища и могиль­ники) в окрестностях Краснодара, Усть-Лабинска, хутора Лебеди (Ка­лининский район). Занятия: пашенное земледелие, скотоводство, рыболовство, металлургическое и гончарное производства, торговля. Общественный строй.

Работа с текстом «Городок у дубовой рощи»

**Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья** (3ч)

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, пред­меты быта, украшения, найденные в скифских курганах. Звериный стиль в искусстве скифов и сарматов.

Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа. «Исто­рия» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

Работа с текстом «Бычья шкура»

РАЗДЕЛ IV. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЁРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ **(10 ч)**

**Тема 10. Начало древнегреческой колонизации** (1ч)

Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северо-восточное побережье Чёрного моря. Основание коло­ний. Фанагория, Гермонасса, Пантикапей, Синдика-Горгиппия, Кепы и др. Греки и местное население.

**Тема 11. Античная мифология и Причерноморье** (3ч)

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении.

Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об ама­зонках. Миф о Прометее

**Тема 12. Союз греческих городов-полисов** (3ч)

Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя поли­тика Боспорского царства. Левкои I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н. э. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Падение Боспорского царства (IV в. н. э.).

Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Повседневная жизнь греческих переселенцев. Развитие земледелия, животноводства. Ремесло и торговля. Торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка – дочь Стратоника»

Т**ема 13. Культура и быт греческих городов-колоний**

**и Боспора римского времени** (3ч)

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой куль­туры в городах-колониях. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы, жилища простых граждан. Одежда, ювелирные украшения, терракотовые статуэтки, микротехника. Домашняя утварь и тради­ционная пища. Верования. Святилища и храмы. Культовая скульпту­ра. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Образование, спорт, искусство.

Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора. Произ­ведения античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Историческая и художественная ценность археологических на­ходок. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сар­матской культур.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые строительные материалы: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Признаки варваризации античного искусства в скульптурных про­изведениях. Скульптуры правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Преда­ние об апостоле Андрее Первозванном. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Работа с текстом «Тиргатао – царица синдов».

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)**

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древний период в истории Кубани. Основные изменения в производственной деятельности и общественной жизни населения региона в период между древностью и Средневековьем.

Вклад археологов, проводивших раскопки на Кубани, в разви­тие отечественной и мировой науки: Е.Д. Фелицын, Н. И. Веселов­ский, Н. В. Анфимов, В. Е. Щелинский, И. И. Марченко, В. И. Марковин, Н. Е. Берлизов

Раздел V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ **(4 ч)**

**Тема 14. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах** (1 ч)

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.

**Тема 15. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы** (1 ч)

Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Стенопись: первые изображения Богоматери – Оранта. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевское городище

**Тема 16. Истоки христианства на Северном Кавказе** (1 ч)

Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам

**Тема 17. Духовные подвижники. Святые апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит** (1 ч)

Выдающиеся исследователи Кубани, их вклад в развитие культурного наследия родного края. Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит – проповедники христианства

**6 КЛАСС (34 ч)**

**Введение (1ч)**

Кубань – перекрёсток цивилизаций. Средневековый период исто­рии Кубани

РАЗДЕЛ I. ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ И ЧЕЛОВЕК **(8 ч)**

**Тема 1. Источники информации о малой родине** (1 ч)

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Ар­хеологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фо­тоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Фенология, фенологиче­ские наблюдения. Биоклиматические карты. Краеведческие музеи.

**Тема 2. Неповторимый мир природы** (4 ч)

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. По­лезные ископаемые. Особенности климатических условий Краснодар­ского края и своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Подземные воды, их роль в жизни мест­ного населения. Почвы.

Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают.

Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края. Природные достопримечательности и памятники природы своей местности.

**Тема 3. Изменение природы человеком (**1ч)

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие чело­века на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (при­родной) среды. Заповедные территории. Кавказский государственный природный биосферный заповедник. Государственный природный за­поведник Утриш

**Тема 4. Население** (2ч)

Площадь территории Краснодарского края. Население, националь­ный состав, особенности культуры, быта, традиции. Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Сельские поселения (станицы, сёла, хутора, аулы). Влияние окружаю­щей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Виды хозяйственной деятельности. За­нятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей городов и сельских населённых пунктов.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В IV-XVI вв. **(13 ч)**

**Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья** (2ч)

Переход от древности к периоду Средневековья. Великое пересе­ление народов. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоева­тельные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия для Боспорского царства и племён, проживавших на Северном Кавказе. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Расцвет Великой Бул­гарин в годы правления хана Кубрата. Разделение болгар. Дунайская Болгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария. Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав Хазарского каганата. Хозяйственная деятельность населения. Итиль - важный центр ремесла и торговли. Крепости Семендер и Саркел. Отношения с Византией. Религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимо­отношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой поло­вине IX в. Падение Хазарского каганата.

**Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество** (4ч)

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в. Внешняя политика, проводимая древнерусскими князьями Олегом, Игорем. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Мстислав Владимирович во главе Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобицы. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич). Византийский контроль над Тмутараканью (Таматархой). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя».

Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Аланы. Столкно­вения с адыгами.

**Тема 7. Кубань в ХШ-ХV вв. Между ордынцами и генуэзцами** (3ч)

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Су беде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. На­роды Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Тор­говое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Себастополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Вза­имоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работорговля. Продви­жение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

**Тема 8. Народы Кубани в XVI в.** (4ч)

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение адыгов. Племенной состав (жанеевцы, шегаки, адамиевцы, хатукаевцы, темиргоевцы, бесленеевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины, хамышеевцы, абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо-гаи). Занятия населения. Системы земледелия: подсечная, переложная, по­ливная. Коневодство, рыболовство, бортничество, овцеводство, охота, садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Фео­дальная общественная лестница»: пши, тлекотлеши, уорки, тфокотли, рабы. Быт, обычаи. Наездничество. Жилища. Религия: язычество, хри­стианство, ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Территория рассе­ления, племенной состав. Связи с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки, нураддин, мурзы, беи, уздени, свободные крестьяне-скотоводы, чагары, рабы. Наследо­вание власти в порядке родового старшинства. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. Наступление Осман­ской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Воен­ные походы османов и крымских татар на Кубань.

Политика России на Северном Кавказе. Расширение границ на вос­токе. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские по­сольства 1550-х гг. Российское покровительство Кабарде. Темрюк Идаров. Русско-адыгский союз в действии. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПРИКУБАНЬЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА **(7 ч)**

**Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа** (4 ч)

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ се­мейно-родового предка-владыки. Языческие боги восточных славян. Святилища (капища). Волхвы.

Языческие верования адыгов. Особо почитаемые божества.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апо­стол Андрей Первозванный. Боспорская епархия. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье. Христианизация Хазарского каганата. Сведения о епархиях, существовавших ни территории Зихии. Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.

Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: городище Куньша (Лабинский район); пос. Победа (Адыгея); район г. Белореченска. Остатки христианских храмов ХП-ХШ вв. на тер­ритории Сочи.

Христианизация Алании. Первые проповедники - апостолы Ан­дрей Первозванный и Симон Кананит. Памятники христианской культуры VIII-IХ вв. на Кубани в Успенском, Новокубанском районах; пос. Утриш; в окрестностях Кизиловой Балки, Горькой Балки. Аланская митрополия, Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - пример строения классической крестово-купольной системы. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» на горе Мыцешта в Карачаево-Черкесии. Шоанинский и Сентинский храмы (Ку­банская епископия). Архитектурное своеобразие Сентинского храма.

Ильичёвское городище (район х. Ильич, Отрадненский район) – центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство Ка­спийских гор.

Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Се­верный Кавказ.

**Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы.**

**Нартские сказания** (3ч**)**

Произведения древнерусской литературы в историческом контек­сте. Сюжеты о Тмутаракани в «Повести временных лет».

Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей в 1022 г.). «Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». За­гадки Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Свя­тославича.

Кубань в произведениях русской литературы ХV-ХVI вв., в доку­ментах, сочинениях иностранных авторов. Перевод с греческого «О земном устроении». Иосиф Волоцкий, «Книга на еретиков» - против «новгород-московской ереси» Заккарии Гизольфи. Мацей Меховский, «Трактат о двух Сарматиях». Сигизмунд Герберштейн, «Записки о Московитских делах». Никоновская летопись об истории адыгских по­сольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках.

Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобыт­ность адыгского устного народного творчества. Собрание в герои­ческом эпосе народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, поэтические фигуры и средства худо­жественной выразительности в нартском эпосе.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Общность исторических судеб народов Кубани. Позитивный опыт межнационального общения в ходе становления и исторического раз­вития российской государственности.

Общее и особенное в языческих верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Проникновение ка­толичества на Северный Кавказ. Археологические памятники эпохи Средневековья. Памятники материальной культуры. Произведения ху­дожественной культуры. Кубанские страницы древнерусской литерату­ры. Традиции адыгов в нартском эпосе. Ваш населённый пункт в эпоху Средневековья.

Раздел IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ **(4 ч)**

**Тема 11. День славянской культуры и письменности** (1 ч)

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветителях славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица

**Тема 12 Христианская символика на Северо-Западном Кавказе** (1 ч)

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ Креста в христианстве. Разнообразные формы и виды православных крестов, их смысл и значение

**Тема 13. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье** (1 ч)

Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе. Как празднуют Пасху в моей семье

**Тема 14. Житийная литература** (1 ч)

Житийная литература – разделе христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житие святых Веры, Надежды, Любови и матери их Софии

1. **КЛАСС (34 ч)**

**Введение (1ч)**

Земля отцов – моя земля

Геополитическое положение региона в XVII – XVIII вв. Полиэтничный состав населения

РАЗДЕЛ I. ПРИРОДА КУБАНИ. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ **(10 ч)**

**Тема 1. Степи** (3ч)

Азово-Кубанская равнина. Географическое положение. Основные формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Климатиче­ские условия; неблагоприятные природные явления: засухи, суховеи, пыльные бури и др. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили и др. Озеро Ханское. Происхождение названий водных объектов, экологиче­ские проблемы. Почвы степей - чернозёмы. Растения и животные степ­ной зоны.

Природа Таманского полуострова. Формы рельефа - грязевые вул­каны, холмы, гряды. Климатические условия. Озёра Голубицкое и Со­лёное. Южные чернозёмы и засолённые почвы сухих степей. Расти­тельный и животный мир Таманского полуострова. Памятник природы Краснодарского края - гора Дубовый Рынок.

Закубанская равнина. Природные особенности левобережья Куба­ни: рельеф, особенности климата. Закубанские реки: Абин, Иль, Хабль и др.; происхождение названий и характерные особенности. Закубан­ские плавни. Основные типы почв (чернозёмы, серые лесные, луговые). Типичные представители растительного и животного мира.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Формирование природ­но-хозяйственных комплексов. Мероприятия по возрождению угаса­ющих водоёмов равнинной части края. Проблемы сохранения плодо­родия степных почв и естественной растительности кубанской степи. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Добыча полез­ных ископаемых; проблемы рационального использования природных ресурсов.

**Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа** (3ч)

Природа предгорий. Географическое положение предгорной зоны, разнообразие форм рельефа. Климат и погодные аномалии (заморозки, град и др.). Реки - притоки Кубани (Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс) и их характерные особенности. Происхождение географиче­ских названий. Разнообразие почвенного покрова, растительный и жи­вотный мир предгорий Западного Кавказа. Богатства недр.

Горы Западного Кавказа. Природно-климатические условия низко- горий, среднегорной зоны и высокогорья. Самая высокая точка Красно­дарского края - гора Цахвоа. Горные реки. Озёра: Кардывач и др. Фор­мирование высотных поясов. Ледники Западного Кавказа. Живой мир горной части Краснодарского края. Эндемичные и реликтовые виды.

Воздействие человека на природу предгорий и гор. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Добыча полезных ископаемых. Мероприятия по охране природных комплексов горной части края.

**Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий**

**Краснодарского края** (2ч)

Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья. Геогра­фическое положение, особенности рельефа и береговой линии. Наличие морских кос. Приазовская низменность. Лиманы Приазовья: Бейсугский, Ахтарский, Ейский и др. Лугово-чернозёмные почвы дельты Кубани. Па­мятник природы Краснодарского края озеро Ханское - место миграций птиц. Живой мир Приазовских лиманов и плавней. Хозяйственное осво­ение Азовского побережья. Мероприятия по сохранению экологического равновесия в зоне побережья.

Географическое положение и особенности природы Черноморско­го побережья. Рельеф, климатические особенности, неблагоприятные природные явления (бора, смерчи, наводнения и др.). Реки Черномор­ского побережья: Мзымта, Псоу, Сочи и др. Озёра: Абрау, Кардывач и др. Происхождение географических названий. Почвы: бурые горно-лес­ные, подзолисто-желтозёмные, желтозёмы. Своеобразие растительно­го покрова. Растения субтропиков: пальмы, бамбук, олеандр, магнолия и др. Животный мир прибрежной зоны.

Хозяйственное освоение территории. Формирование природно­хозяйственного комплекса Черноморского побережья. Черноморское побережье – благоприятная зона для отдыха и развития туризма. Со­чинский дендрарий, тисо-самшитовая роща. Мероприятия по охране природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья Крас­нодарского края.

**Тема 4. Моря** (2 ч)

Чёрное море. Географическое положение, особенности береговой линии в пределах Краснодарского края. Площадь поверхности, наи­большая глубина, солёность и температура воды, наличие сероводо­родного слоя. Морские обитатели, в том числе промысловые виды. Проблемы охраны экосистемы Азово-Черноморского бассейна. Между­народный день Чёрного моря.

Азовское море. Географическое положение. Площадь бассейна, мак­симальная глубина, особенности береговой линии, наличие морских кос. Температура и солёность воды. Природные особенности: мелко- водность, колебания уровня воды, подводный грязевой вулканизм.

Роль водоёма в развитии хозяйства кубанского региона. Влияние че­ловека на природный комплекс Азовского бассейна. Мероприятия по охране экосистемы Азовского моря.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)**

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на тер­ритории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйствен­ных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, расти­тельный и животный мир. Проблемы охраны природных компонентов. Разработка проекта на тему «Природно-хозяйственный комплекс моей местности».

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В КОНЦЕ XVI - XVII в. **(13 ч)**

**Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани** (1ч)

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей («Шахский остров» Тамань, Копыл, Ачу и др.). Управление территориями. Свиде­тельства турецкого путешественника Эвлии Челеби о Кубани.

**Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI - XVII в.** (9ч)

Полиэтничность Северо-Западного Кавказа. Области расселения различных этнических групп на территории Кубани. Межэтнические контакты.

Материальная культура и быт адыгов. Традиционные занятия. Ре­мёсла и промыслы. Мастерство оружейников. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Поселения западных адыгов. Жилища, утварь. Жен­ский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.

Военизированный уклад жизни черкесов. Система набегов. Адыг­ские, русские и зарубежные авторы о наездничестве: Хан-Гирей, А. Бестужев-Марлинский, Э. Кемпфер.

Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопо­мощь. Аталычество.

Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники. Предания и легенды адыгов. Значение обычаев для сохра­нения историко-культурных традиций. Нартский эпос – воплощение духовных ценностей народа. Религия - важнейший компонент духов­ной культуры адыгов.

Ногайцы - кочевники Прикубанья. Кубанская Ногайская Орда. Её от­ношения с Россией и Крымским ханством.

Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. Кочевое скотоводство: коневодство, верблюдоводство, овцеводство. Жилище и одежда ногайцев.

Духовная культура ногайцев. Представления о мире, верования. Но­гайский героический эпос «Эдиге».

**Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в.** (3ч)

Последствия церковной реформы XVII в. Социальные потрясения «бунташного века». Переселенческие потоки на Кубань: беглые кре­стьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной вла­стью. Образ жизни и занятия кубанских казаков-раскольников. Кубан­ские казаки-раскольники и Великое войско Донское.

Борьба России за укрепление южных рубежей. Насущные задачи Российского государства на юге. Осада Азова и её уроки. Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)**

Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории на­рода в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI - XVII в.» или др.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В «КНИГЕ БОЛЬШОМУ ЧЕРТЕЖУ», В ЗАПИСКАХ

ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, В ДОКУМЕНТАХ **(3 ч)**

**Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах,**

**в трудах путешественников и учёных** (3 ч)

Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу», в записках като­лических миссионеров, в документах. Составление русскими землеме­рами «Чертежа всему Московскому государству» («Большой чертёж»), «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на кар­те верховьев Кубани.

«Описание Чёрного моря и Татарии» Эмиддио Дортелли д’Асколи. Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов в работе Джованни да Лукка «Отчёт святой конгрегации». Отражение русско- адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.

Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби. Быт и нра­вы черкесов и ногайцев. Вопросы веры.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)**

Население Кубани в конце XVI - XVII в. Освоение кубанских земель русскими переселенцами. Быт, материальная и духовная культура на­родов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным ис­кусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Исследовательский проект по одной из изученных тем.

Раздел V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ **(4 ч)**

**Тема 9.** **Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак** (1ч)

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов), свт. Игнатий (Брянчанинов)

**Тема 10. Духовные покровители казачества** (1ч)

Почитаемые святые и небесные покровители казачества. (Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец.) Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани

**Тема 11. Старейшие храмы на Кубани** (1ч)

Старейшие кубанские церкви: Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани

**Тема 12. Духовный подвиг русского воинства** (1ч)

Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова»

1. **КЛАСС (34 ч)**

**Введение (1 ч)**

Народы Кубани в многонациональном российском государстве в XIX в.

Расширение национального состава. Формирование основ гражданского, национального сознания. Пути складывания взаимовыгодного сотрудничества и общности исторических судеб народов Кубани. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период присоединения региона к России

РАЗДЕЛ I. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КУБАНСКОГО РЕГИОНА **(8 ч)**

**Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII - середине XIX в.** (1ч)

Начало комплексного исследования Кубани. Академические экспе­диции. Труды И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа, С. Г. Гмелина. Работы М. Гулика и В. Колчигина.

Книга И. Д. Попко «Черноморские казаки в их гражданском и воен­ном быту».

**Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые** (2ч)

Особенности физико-географического положения Краснодарского края. Крайние точки, площадь территории. Субъекты Российской Фе­дерации и зарубежные государства, с которыми Краснодарский край имеет общую границу.

Основные формы рельефа. Азово-Кубанская равнина. Приазовская и Прикубанская низменности, Закубанская равнина. Грядово-холми­стый рельеф Таманского полуострова. Ставропольская возвышенность. Предгорье и горы Западного Кавказа. Черноморское побережье. Место­рождения полезных ископаемых.

**Тема 3. Климат. Внутренние воды** (3ч)

Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Умеренный климат равнин и субтропический климат Черноморского побережья. Горный климат. Погодные аномалии; неблагоприятные природные яв­ления. Влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную де­ятельность населения кубанского региона.

Внутренние воды. Степные реки Азово-Кубанской равнины: Пону­ра, Кочеты, Кирпили, Бейсуг, Челбас, Албаши, Ясени, Ея. Река Кубань. Закубанские реки: Иль, Хабль, Ахтырь, Абин, Адагум, Кудако. Реки Черноморского побережья: Пшада, Вулан, Джубга, Туапсе, Аше, Псезуапсе, Сочи, Мзымта, Псоу. Происхождение некоторых географических названий.

Озёра. Плавни. Лиманы. Искусственные водоёмы. Подземные воды. Ледники.

**Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы** (2ч)

Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Основные типы почв. Растительный покров равнин. Видовое разнообразие рас­тительности предгорий и гор.

Изменение ареалов животных во времени. Животные - обитатели природных зон. Охрана живого мира Кубани. Заповедники Краснодар­ского края.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Физико-географический портрет кубанского региона. Географиче­ское положение, рельеф, полезные ископаемые. Климат, воды суши, растительный и животный мир Краснодарского края. Охрана природ­ных богатств региона. Разработка проекта на одну из тем: «Мой район (населённый пункт): историко-географический очерк»; «Природные богатства моего района и их использование в хозяйстве»; «Охрана рас­тительности горной части края» или др.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ XVIII в. **(12 ч)**

**Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани** (2ч)

Антиправительственные выступления казаков. П. И. Мельников-Печерский о раскольниках («Письма о расколе»). Подавление вос­стания, организованного К. Булавиным. Переселение некрасовцев на Кубань; их походы на Дон и на Волгу. Взаимоотношения с Россией и с Крымским ханством.

«Заветы Игната». Система управления у казаков-некрасовцев. Ос­новные занятия и уклад жизни. Быт и культура некрасовцев. Начало распада некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию

**Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в.** (4 ч)

Попытка Петра I закрепиться на берегах южных морей. Строитель­ство Азовского флота и его главной базы – Таганрога. Военные действия на Азовском море. Кубанский поход Ф. М. Апраксина. Адрианопольский мирный договор.

Начало Русско-турецкой войны 1735-1739 гг. X. А. Миних. Воссоз­дание флота на юге России и взятие Азова. П. П. Бредаль. П. П. Ласси. Действия донских казаков и калмыков. Дондук-Омбо. Крымский поход 1737 г. Завершающий этап и итоги войны. Белградский мир.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Севе­ро-Западным Кавказом. Выдающиеся победы русского оружия. Рус­ско-турецкая война 1768-1774 гг. Военные действия на земле Кубани. П. А. Румянцев. А. Н. Сенявин. Кубанский корпус в Русско-турецкой во­йне. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

Роль Кубани в русско-турецких отношениях на рубеже 1770-80-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Разгром Батал-паши. Взятие Анапы под командованием И. В. Гудовича. Ясский мирный договор. Расширение и укрепление гра­ниц Российской империи.

**Тема 7. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса** (1 ч)

А. В. Суворов - военачальник, политик, дипломат. Кубанская оборо­нительная линия. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. При­сяга ногайцев на верность России. Разгром мятежников. Строительство Фанагорийской крепости. Вклад А. В. Суворова в военную науку и осво­ение Кубани. Генералиссимус в исторической памяти кубанцев.

**Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска** (1ч)

Рождение Войска верных казаков. Сидор Белый. Антон Головатый. Участие казаков в военных экспедициях. Формирование Черноморско­го казачьего войска. Подготовка черноморцев к переселению. «Жало­ванная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г.

**Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани** (4 ч)

Переселение черноморцев. Кошевой атаман Захарий Чепега. Орга­низация кордонной стражи. Военизированный быт казаков. «Порядок общей пользы». Войсковые казачьи регалии. Символы атаманской вла­сти (бунчук, пернач, булава). Основание первых 40 куренных селений.

Служба донских казаков на Кавказской линии. Волнения в донских полках - реакция на решение об их переселении на Кубань. Н. И. Белогорохов. Начало формирования линейного казачества. Кубанский каза­чий линейный полк.

Организация кордонной стражи на р. Кубани. Выбор места для во­йскового города: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Развитие го­рода, его специфика. Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Социальные выступления адыгов и казаков. Бзиюкская битва (1796 г.). Персидский поход. «Персидский бунт» (1797 г.). Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др. участники событий. Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)**

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы в Прикубанье. А. В. Суворов на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы.

Исследовательский проект на одну из тем: «Приобретения и потери России в ходе Русско-турецких войн XVIII в.»; «История возникновения населённых пунктов Краснодарского края на месте (или вблизи) суво­ровских укреплений и крепостей» или др.

РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ **(6 ч)**

**Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья** (2 ч)

Кавказские языки. Адыги – коренные жители кубанских земель. Тюркские языки. Тюркизмы (аул, курган, кунак, казак, джигит, саман, очаг и др.). Семитские и финно-угорские языки. Индоевропейские языки.

Специфика кубанских говоров. «Кубанська мова». Диалектизмы. Виды диалектизмов: лексические, фонетические, словообразователь­ные, морфологические, синтаксические, семантические. Топонимика Кубани. Судьба диалектов

**Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в.** (2 ч)

Казачьи традиции и уклад жизни. Казачье подворье в XVIII в. Под­готовка к военной жизни. Военное мастерство. Традиционная казачья кухня. Любимые блюда казаков.

Место религии в жизни казаков. Казачье духовенство. Первые хра­мы и монастыри Черномории.

Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фоль­клора: Святки, гадание, крещенский сочельник, Масленица, Прощёное воскресенье, Великий пост, Пасха, Троица, день Ивана Купалы, Покров Пресвятой Богородицы. Песни кубанских казаков

**Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани** (2 ч)

Кубанские земли и их обитатели глазами иностранцев. «Путеше­ствие из Крыма в Черкесию через земли ногайских татар в 1709 году» Феррана. «Путешествие по Европе, Азии и Африке» Обри де ла Мотрэ. Кубань в документах и трудах учёных. Работы С. П. Гмелина, И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа.

Переселение казаков-черноморцев на Кубань - основополагающее событие для литературы Кубани. У истоков литературы Кубани. «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого - «программа» будущей жизни черноморцев на Кубани.

**Итоговое повторение и проектная деятельность** (1 ч)

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Взаимов­лияние казачьей и горской традиций. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с народными мастерами декоративно-при­кладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Исследовательский проект на одну из тем: «Особенности повседнев­ной жизни кубанского казачества»; «Православные традиции Кубани» или др.

Раздел IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 ч)

**Тема 13. Монастыри как центры духовной культуры Казачьи монастыри** (1 ч)

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято-Николаевская Екатерино –Лебяжская пустынь

**Тема 14. Социальное служение и просветительская деятельность церкви** (1 ч)

Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского

**Тема 15. Воинская культура казачества как «православного рыцарства»** (1 ч)

Защита границ Отечества и православной веры – воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани

**Тема 16. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский** (1 ч)

Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака.

Православные библиотеки. Церковно- приходские школы. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич

Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825 г). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Хоровая культура казаков. Кубанский Казачий хор

1. **КЛАСС (34 ч)**

**Введение (1 ч)**

Дорогой межнационального мира и согласия

Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Национально-государственное строительство на Кубани и укрепление межэтнического взаимодействия и добрососедства в советскую эпоху. Межнациональный мир и согласие как основа процветания нашего государства

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. **(7 ч)**

**Тема 1. Освоение кубанских степей** (1 ч)

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного обще­ства. Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, свободные крестьяне, государствен­ные крестьяне, отставные солдаты и др.). Основание селений Ады, Ар­мавир (1839), станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабин- ской,Урупской и др., города-порта Ейска (1848).

Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии), основа­ние станиц Тифлисской, Темижбекской, Ладожской, Казанской, Воро­нежской (1802-1804 гг.). Хозяйственное освоение территории. Разви­тие сельского хозяйства и зарождение промышленности. Товарообмен и торговля как факторы сближения горцев и казаков.

**Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.** (1 ч)

Кубанцы в боях за Отечество. Участие черноморцев в Бородинском сражении и Заграничных походах русской армии 1813-1814 гг. Воин­ская доблесть А. Ф. и П. Ф. Бурсаков, А. Д. Безкровного, В. В. Орлова-Де­нисова, Н. С. Заводовского. Казачья тактика ведения боевых действий.

**Тема 3. Декабристы на Кубани** (1 ч)

Кавказ - «тёплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского вос­стания. Вклад в развитие кубанского региона ссыльных декабристов Н. И. Лорера, М. А. Назимова, М. М. Нарышкина и др.

**Тема 4. Зарево Кавказской войны** (1 ч)

Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в уси­лении противоборства между казаками и горцами. Бой у Ольгинско- го кордона. Тиховские поминовения. Меновые дворы как средство установления мирных отношений между горцами и казаками. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1828). Заслуги в проведении этой операции А. Д. Безкровного, А. С. Грейга, А. С. Меншикова. Вхождение Черноморского побережья Кавказа в состав России по условиям Адриа- нопольского мирного договора (1829).

**Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье** (1 ч)

Борьба с работорговлей. Строительство укреплений, создание Чер­номорской береговой линии. Российские военачальники на Кубани (А. А. Вельяминов, М. П. Лазарев, Н. Н. Раевский). Активизация военных действий в Закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михайловского укрепления, подвиг Архипа Осипова. Деятельность наибов Шамиля в Закубанье (Мухаммед-Амин)

**Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани**

**в первой половине XIX в. Развитие образования.**

**Искусство и архитектура** (2 ч)

Курени, куренные селения. Станица как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черномор­ских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Становление системы образования на Кубани. Первый просветитель Черномории (К. В. Российский). Образование горцев Закубанья. Первые библиотеки. Роль Я. Г. Кухаренко, И. Д. Попко, Л. М. Серебрякова в станов­лении библиотечного дела. Научное освоение региона. Адыгские просве­тители: Султан Хан-Гирей («Записки о Черкесии», «Вера, нравы, обычаи, образ жизни черкесов»), Умар Берсей («Букварь черкесского языка»), Л. Я. Люлье – составитель адыгейского алфавита на основе кириллицы.

Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремёсла. Создание Войсковых певческого и музыкантского хоров. Зарождение театраль­ного искусства. Строительство и архитектура (братья И. и Е. Черники). Памятники архитектуры XIX в.: здание войсковой богадельни в Екатеринодаре (ныне первая городская больница Краснодара), гостиный двор в Ейске

РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. **(12 ч)**

**Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны** (1 ч)

«Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. Действия Му­хаммед-Амина, направленные на объединение горских народов под знаменем независимости. Борьба Мухаммед-Амина и Сефер-бея за власть над черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской бере­говой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками.

Строительство укреплений в Закубанье. Основание крепости Май­коп (1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммед-Амина. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска (1860). Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна). Оконча­ние Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение гор­цев в Турцию. Значение присоединения Закубанья к России.

**Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне** (1 ч)

Формирование пластунских команд. Участие черноморцев в обо­роне Севастополя. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853-1856). Боевая доблесть пластунов. Бои за Таманский полуостров и участие в них казаков.

**Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ** (2 ч)

Российская модель перехода от традиционного общества к инду­стриальному. Особенности крепостного права на Кубани. Ликвидация крепостничества в казачьей среде. Освобождение горцев от крепостно­го права. Создание класса земельных собственников. Помещичье зем­левладение на Кубани.

Административно-территориальные преобразования. Образование Черноморского округа (1866). Образование Черноморской губернии (1896). Реформа судебной системы (станичные суды, третейские, суды почётных судей, окружные суды). Окружные сословные суды в горских округах и аульные суды. Адат - обычное традиционное право у мусуль­манских народов. Городская реформа (введение городского самоуправ­ления в Екатеринодаре и Темрюке). Военная реформа (введение всеоб­щей воинской повинности). Изменения в казачьих войсках.

**Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани** (1 ч)

Массовая колонизация кубанского региона и её последствия. Ут­верждение капиталистической модели экономического развития Ку­бани. Рост численности населения. Изменения в порядке землепользо­вания. Развитие водного транспорта. Строительство железнодорожных магистралей. Первая железная дорога Ростов - Владикавказ. Общество Владикавказской железной дороги. Вклад Р. В. Штейнгеля в развитие экономики региона

**Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля.**

**Промышленность** (3 ч)

Правовое регулирование земельных отношений. Постановление Госсовета «О поземельном устройстве в казачьих войсках» от 21 апре­ля 1869 г. Плодородные чернозёмные почвы - главное богатство Ку­бани. Структура земельного фонда. Особенности землепользования (вольнозахватная, хуторская, подворная формы). Правовое регулиро­вание земельных отношений. Передельно-паевая система распреде­ления земли. Аренда земли. Образцовое имение «Хуторок».

Особенности развития сельского хозяйства в регионе. Ведущая роль животноводства. Экстенсивный характер развития животноводства. Коневодство – традиционная отрасль сельского хозяйства у казаков. Скотоводство мясного и молочного направления. Овцеводство (грубо­шерстное и мериносовое). Экстенсивная система земледелия. Переход к трёхпольному севообороту. Пропашные культуры. Товарные культуры (пшеница, ячмень, подсолнечник). Развитие табаководства. Возрожде­ние садоводства. Виноградарство и виноделие (Л. С. Голицын, Д. В. Пиленко, Ф. И. Гейдук). Имение Абрау-Дюрсо. Формирование рыночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки.

Становление промышленности на Кубани. Кустарные промыслы - основа мелкотоварного производства. Мукомольное и маслобойное производства, развитие и механизация. Винокурение. Кубанские предприниматели А. М. Ерошов, Я. В. Попов, И. П. Баев, братья Аведовы. Первая в России нефтяная скважина. А. Н. Новосильцев - пи­онер нефтяной отрасли. Становление цементной промышленности. Металлургическое производство. Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Урбанизация - важная составляющая соци­ально-экономического развития кубанского региона. Создание пер­вых кредитно-финансовых учреждений. Кубанские предприниматели И. П. Бедросов, Н. И. Дицман, братья Кузнецовы, И. И. Галанин, Е. Г. Та­расов и др.

**Тема 12. На помощь славянским братьям** (1 ч)

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских на­родов (1877-1878). Добровольческое движение. Действия Кавказской армии на Балканском фронте. Участие кубанских казаков в защите Баязета и военном походе через Марухский перевал. Действия казачьих формирований при обороне Шипки и взятии Плевны. Подвиги С. Я. Кухаренко, П. Д. Бабыча и др. Награды за храбрость, мужество и доблесть.

**Тема 13. Общественно-политическая жизнь** (1 ч)

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях про­ведения реформ. Распространение революционных идей на Кубани. Кубанские землевольцы и народовольцы (Н. Воронов, Г. Попко, П. Андреюшкин и др.). Марксистские кружки. Земледельческая ассоциа­ция в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» (1886) в Черноморском округе (ос­нователь В. В. Еропкин). Деятельность правоохранительных органов.

**Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества** (2 ч)

Культурное наследие горских народов. Народная культура адыгов: традиции и новшества. Женский и мужской костюмы. Адыгейская кух­ня - наиболее устойчивый элемент национальной культуры. Семья и семейная обрядность. Религиозные верования. Особенности песенно-­музыкальной культуры адыгов. Черноморцы и линейцы: самобытность и взаимовлияние. Факторы, способствовавшие развитию культуры на Кубани в пореформенный период. Образовательное пространство Ку­бани. Открытие школ и других учебных заведений. Роль Ф. Н. Сумарокова-Эльстона и Русской православной церкви в развитии образова­ния. Изучение кубанских земель и распространение научных знаний (В. В. Докучаев, Д. И. Менделеев, И. Д. Попко, П. П. Короленко, Е. Д. Фелицын, В. М. Сысоев). Кубанский областной статистический комитет (1879), ОЛИКО – Общество любителей изучения Кубанской области (1897) и их роль в развитии научных знаний.

Печать и книжное дело. Первая региональная газета «Кубанские войсковые ведомости» (1863). Повседневная жизнь кубанцев в поре­форменный период. Улучшение медицинского обслуживания. Благо­устройство городов и станиц. Культурное обогащение досуга кубанцев. Войсковой сад Екатеринодара – место отдыха горожан. Дендрарий и парк «Ривьера» в Сочи.

Музыка и театр. Деятельность любительских музыкально-творче­ских объединений. Развитие изобразительного искусства. Строитель­ство и архитектура. Кубанские художники, архитекторы: П. С. Косолап, Е. И. Посполитаки, В. А. Филиппов, братья И. Д. и Е. Д. Черники

РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ.

ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ **(4 ч)**

**Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани** (2 ч)

Кубанская тематика в «Истории государства Российского» Н. М. Ка­рамзина. А. С. Пушкин и Кубань. Заметки и письма А. С. Грибоедова о Кубани.

Кавказские пленники (А. И. Полежаев, А. А. Бестужев, А. И. Одоев­ский). Кубань в творчестве М. Ю. Лермонтова. Становление литературы Кубани (К. В. Российский, Я. Г. Кухаренко)

**Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX века. Развитие литературы Кубани** (2 ч)

Тема Кубани в жизни и творчестве русских писателей Г. И. Успенско­го, А. П. Чехова, М. Горького, А. И. Куприна.

Конец XIX в. – время активного развития оригинальной литературы Кубани. «Казачий Цицерон» В. С. Вареник. Летописец Кубани И. Д. Попко. Писательская судьба В. С. Мовы (В. Лиманского). Талантливый быто­писатель Н. Н. Канивецкий. Певец русской старины Д. В. Аверкиев

РАЗДЕЛ IV. КУБАНСКАЯ ОБЛАСТЬ И ЧЕРНОМОРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В 1900-1913 годах **(5 ч)**

**Тема 17. Социально-экономическое развитие** (1 ч)

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг. Продол­жение аграрной колонизации региона. Социальная структура населения (казаки, крестьяне, мещане и др.). Особенности структуры землевладе­ния и арендных отношений. Дальнейшее развитие железнодорожного транспорта. Деятельность акционерных обществ и монополистических объединений. Роль иностранных инвестиций в экономике Кубани.

**Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности** (2 ч)

Особенности развития сельского хозяйства в начале XX в. (изме­нения в отраслевой структуре, ослабление позиций животноводства, развитие земледелия). Зерновое хозяйство - основная отрасль рас­тениеводства. Товарные культуры – пшеница, подсолнечник, табак. Развитие огородничества (овощеводства), садоводства, виноградар­ства. Расширение торгово-хозяйственных связей с другими региона­ми страны, выход на мировой рынок. Развитие ярмарочной торговли.

Экономика Кубани в период мирового экономического кризиса. Му­комольное и маслобойное производства – лидирующие отрасли про­мышленности. Рост числа акционерных предприятий. Производство кирпича и цемента – основа развития строительного комплекса на Ку­бани. Владелец кирпичных заводов Л. Н. Трахов. «Майкопский бум» в не­фтяной промышленности. Строительство нефтеперегонных заводов (Ширванский и Екатеринодарский). Производство оборудования для нефтяной промышленности. Металлургическая промышленность. Вве­дение в строй предприятия «Кубаноль» (1911), машиностроительного завода К. Гусника, чугунолитейного завода М. Мисожникова. Предпри­нимательская и благотворительная деятельность М. И. Мисожникова

**Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение** (1 ч)

Подъём общественного движения на Кубани. Распространение рево­люционных идей. Объединения различных политических направлений и их деятельность. «Новороссийская республика» (декабрь 1905). Подъ­ём революционного движения в Сочи. Волнения в воинских частях. Восстание казаков 2-го Урупского полка (декабрь 1905 - февраль 1906), А.С. Курганов. Выступления крестьян. Действия анархистов и террори­стов. Восстание крестьян адыгского аула Хакуриновского (1913)

**Тема 20. Культурное пространство Кубани** **в конце XIX - начале XX века** (1 ч)

Образование и наука на Кубани. Типы образовательных учреждений. Исследования Н. И. Веселовского, В. И. Воробьёва. Развитие здравоох­ранения и курортного дела. Деятельность С. В. Очаповского. Открытие В.А. Будзинским первого санатория в Анапе. Центры просветительской деятельности на Кубани. Открытие народных домов, публичных библи­отек. Дальнейшее развитие музейного дела.

Музыкальная жизнь. Собиратель казачьего фольклора А. Д. Бигдай. Руководители Войскового певческого хора Г. М. Концевич и Я. М. Тара­ненко. Уроженец Кубани оперный певец В. Дамаев.

Зрелищные виды искусства на Кубани: театр, цирк, кино. Спортив­ные зрелища: конные скачки, джигитовка, скетинг, футбол и др.

Развитие изобразительного искусства. Деятельность «кубанского Третьякова», коллекционера Ф. А. Коваленко. История написания кар­тины И. Е. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», роль выдающегося художника-живописца в развитии изобразительного ис­кусства на Кубани. Связь творчества академика живописи А. А. Киселё­ва с Кубанью.

Изменение внешнего облика кубанских городов. Архитектор И. К. Мальгерб и его роль в формировании архитектурного облика ку­банской столицы. Новые памятники на Кубани: Екатерине II (1907, восстановлен в 2006), казакам, высадившимся на Тамани (1911).

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Основные события истории Кубани XIX - начала XX в. Ключевые события данного периода в контексте общероссийской истории. Со­циально-экономическое и военно-политическое развитие Кубанского края. Формирование культурного пространства региона. Развитие ори­гинальной литературы Кубани. Место и роль региона в истории Россий­ского государства XIX - начала XX в.

Исследовательские проекты по пройденному материалу

Раздел V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ **(4 ч)**

**Тема 21.** (1 ч)

**Православие — основа духовной культуры кубанского казачества.** Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве (вера, надежда, любовь, поиски Истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)

**Тема 22. Духовные основы художественной культуры казачества** (1 ч)

Храмы городов и станиц Кубани – вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Архитектор Мальгерб и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее

**Тема 23. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов** (1 ч)

Перечислять христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псальмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др.

**Тема 24. “Екатеринодарский Третьяков” – Ф.А.Коваленко и его дар городу** (1 ч)

Описывать меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение

**Литература для учителя**

Адыгская (черкесская) энциклопедия / Гл. ред. М.А.Кумухов. — М, 2006

Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1,2. Краснодар, 1992

Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005

Биология. Растительный и животный мир Кубани. 6 кл. / С ост. К.П. Казарян, Т.Л. Бурлаченко. — Краснодар, 2006

Борисов В.И. Занимательное краеведение. Краснодар, 2005.

Военный лексикон кубанских казаков: Словарь-справочник / Авт.-сост. Б.Е. Фролов. - Краснодар, 2007

Ворошилов В.И. Топонимы Российского Черноморья. — Майкоп, 2007

Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. — Краснодар, 2007

Екатеринодар — Краснодар: Два века города в датах, событиях, воспоминаниях: Материалы к летописи / Ред.-сост. И.Ю. Бондарь. - Краснодар, 1993

Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Вып. 1, 2. Краснодар, 1987

История Кубани с древнейших времён до конца XX века: В 2 ч. / Рук. авт. коллектива В.Е. Щетнев, А А.. Зайцев. - Краснодар, 1994

Красная книга Краснодарского края / Сост. ВЛ. Наглаевский. - Краснодар, 1994