

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
муниципального образования
город Новороссийск

353971, Россия, Краснодарский край, г.Новороссийск, п.Верхнебаканский, ул.Ленина, 15

Тел/факс (8617) 27-65-51, 27-63-80, E-mail: *mail@sohl4-pomeshik.ru*

ИНН 2315078212 КПП 231501001 р/сч 03234643037200001800

ФУ администрации МО г.Новороссийска Южное ГУ Банка России/УФК по Краснодарскому краю
г.Краснодар БИК 010349101

РАССМОТРЕНО
на заседании пед. совета
протокол №1
от «30»августа 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №14
О.В. Семенychева

протокол №1 от «30» августа 2021



**План работы
методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2021-2022 учебный год
(руководитель: Давидюк Анна Николаевна)**

Методическая тема:

«Повышение качества образования через рост уровня профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы и совершенствование образовательного процесса школы»

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса школьников к предметам русский язык и литература;
- формирование функциональной грамотности школьников;
- овладение учителями ММО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями по формированию функциональной грамотности;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение работы с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в рамках ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей русского языка и литературы
на 2021-2022 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	Изучение нормативных документов. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 кл. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля . Подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР
Совершенствование лаборатории учителя	Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9,11 классе. 3.Совершенствование технической стороны кабинетов. 4.Участие в смотре кабинетов. 5.Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6.Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ГИА. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. Посещение курсов повышения квалификации. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4.Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	Проведение Месячника по русскому языку и литературе. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках

	школьных, районных, областных мероприятий. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
--	--

Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 кл. в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Сетевой город». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных конкурсах)
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации.
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ГИА . 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Подготовка предметной недели 4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (Алферова Е.В.) 5. Устное собеседование по русскому языку в 9 кл.

Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 3. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 4. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» (Беловицкая Е.А.) 5. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку в 5-8 классах.
Апрель - май	1. Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе МО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год . Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС.	1. Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. 5. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО
ноябрь	<u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании	<i>1. Доклад с презентацией по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации</i>	<i>Алферова Е.В.</i> Учителя-предметники

	предметов . Организация сетевого взаимодействия со школами города.	системы образования путем применения активных технологий» 2. <i>Обмен опытом по теме</i> «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Итоги входного контроля по предметам.	Руководитель МО <i>Беловицкая Е.А.</i>
январь	<u>Заседание 3.</u> «Системно- деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.	1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно- деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	<i>Руководитель МО</i> <i>Алферова Е.В.</i> <i>Маданова О.С.</i> <i>Давидюк А.Н.</i>
март	<u>Заседание 4</u> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	1. Использование игры на уроках русского языка. 2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС. 3. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы. 4. Анализ открытых уроков.	<i>Алферова Е.В.</i> <i>Давидюк А.Н.</i> <i>Беловицкая Е.А.</i>

май	<u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах. 5. Анализ работы МО. Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год, определение перспектив развития.	<i>Давидюк А.Н.</i> Давидюк А.Н.
------------	---	---	--

План работы в межсекционный период
МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 уч.год

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1	Вводные контрольные работы	Октябрь	Зам.директора по УВР
2	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР
3	Проведение пробных экзаменационных работ по русскому языку в 9,11 классе	Декабрь Апрель	Администрация школы
4	Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
5	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Администрация школы

6	Подготовка и проведение школьной предметной недели	Февраль-Март	Руководитель ШМО Учителя-предметники
7	Составление текстов контрольных работ за 1, 2, 3 и 4 четверти	В течение года	Учителя-предметники
8	Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Руководитель ШМО Зам.директора по УВР
9	Итоговый контроль за I полугодие	Декабрь	Руководитель ШМО Учителя предметники
10	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя предметники
11	Работа над темой самообразования	В течение года	Руководитель ШМО Учителя -предметники
12	Проверка тетрадей	В течение года	Зам.директора по УВР
13	Проведение факультативов	В течение года	Руководитель ШМО Учителя- предметники
14	Составление контрольных тестов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Учителя- предметники

План работы МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

№	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Анализ ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку за 2020-2021 г	Зам.дир.по УВР
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Октябрь		

1.	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА	Зам.дир.по УВР ,рук. МО
2.	Методическая подготовка учителей к итоговой аттестации.	Учителя-предметники
3.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Ноябрь		
1.	Подготовка информационных стендов для учащихся 9,11 классов	Учителя-предметники
2.	Работа по тренировке в заполнении бланков ГИА	Учителя-предметники , рук.МО
3	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
4.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Декабрь		
1.	Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
2.	Психологическая подготовка учащихся	Учителя-предметники
Январь		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук.МО ,учителя-предметники
Февраль		
1.	Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГИА.	Рук.МО ,учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Март		
1.	Психологическая подготовка учащихся к ГИА: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.	Учителя-предметники
2.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
Апрель		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	Пробный ОГЭ, ЕГЭ по русскому	Рук.МО

	языку	
3.	Анализ пробного экзамена по русскому языку	Рук.МО
Май - июнь		
1.	Индивидуально-групповые занятия	Учителя-предметники
2.	ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку	Рук.МО ,зам.дир.по УВР
Июнь		
1.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ	Зам.дир.по УВР ,рук.МО

**Отчет о проделанной работе МО учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ №14 г. Новороссийска
за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году учителя русского языка и литературы работали над методической темой: **«Повышение качества образования через рост уровня профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы и совершенствование образовательного процесса школы»**

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие задачи:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
3. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
4. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся.
5. Совершенствование работы учителей по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
7. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

В 2021-2022 учебном году МО русского языка и литературы работало в составе 4 человек. В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. (высшая категория – Алферова Е.В., первая категория – Давидюк А.Н., Беловицкая Е.А., Маданова О.С.). Преподавание русского языка и литературы велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021-2022 учебный год.

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: создание и защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО провело следующие заседания:

1. «Основные задачи работы МО учителей русского языка и литературы, на 2021– 2022 учебный год».
2. «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС в новом учебном году».
3. «Специфика изучения литературы в старших классах».
4. «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования».
5. «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».

Направления методической работы	Мероприятия	Результат
Организационно-методическая работа		

Рассмотрение и принятие рабочих программ по предметам	Подготовка рабочих программ, КТП	Утверждение рабочих программ, КТП, факультативных / элективных / курсов, курсов внеурочной деятельности в 5, 6, 7 классах (ФГОС)
Знакомство с демоверсиями ОГЭ И ЕГЭ 2022 г. на сайте ФИПИ. Изменения в ЕГЭ по русскому языку.	Выступление на ШМО	Корректировка методической работы по подготовке обучающихся к экзаменам в соответствии с изменениями по изучаемым предметам
Учебно-методическая работа		
Создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов в условиях перехода на ФГОС;	-Проведение Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе;	Протоколы об итогах указанных мероприятий
Реализация системно–деятельностного и дифференцированного подхода в образовательный процесс.	Проведение открытых учебных занятий	Конспекты и видеофрагменты уроков
Создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов в условиях перехода на ФГОС	Подготовка и проведение олимпиад, предметных недель, конкурсов по предметам гуманитарного цикла	Дипломы, грамоты, сертификаты победителей, призеров, участников.
Подготовить победителей школьного этапа олимпиады школьников к муниципальному этапу.	Подготовка обучающихся, победителей школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе к участию на муниципальном уровне.	Подготовка обучающихся
Повышение профессионального уровня мастерства педагогов .	Выступление педагогов на МО.	Методические разработки, рекомендации.
Систематизация и обновление банк ЦОР. - Пополнение банка УМК по подготовке к ГИА.	Выступление педагогов на МО	Рекомендации по подготовки к ЕГЭ и ГИА.
Провести анализ контрольных срезов,	Отбор материала для к/р; анализ контрольных работ.	Графики входной, промежуточной, итоговой

выявить результаты итоговой аттестации по предмету		аттестации учащихся.
Провести анализ ВПР по русскому языку и литературу	Анализ ВПР	Корректировка работы.
Разработка шкалы оценивания УУД обучающихся	Рассмотрение, отбор материала, анализ на заседаниях МО	Внесение предложений, корректировка предложений по системе оценивания
Аналитико- диагностическая работа		
Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.	Изучение результатов работы МО	Перспективный план работы на 2021-2022 учебный год
Анализ типичных затруднений обучающихся на основе методических рекомендаций для учителей на сайте ФИПИ, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ и ОГЭ 2021 года по русскому языку и литературе.	Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;	Корректировка методической работы педагогов по подготовке учащихся к экзаменам в соответствии с рекомендациями, данными на сайте ФИПИ.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку (обязательный экзамен), литературе (экзамены по выбору).

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед

ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, раскрываются новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном и региональном турах предметных олимпиад. В октябре 2021 г. обучающиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.

В апреле 2022 года с целью повышения интереса обучающихся к предметам «Русский язык» и «Литература», расширения кругозора обучающихся в школе прошла неделя русского языка и литературы под названием «Путешествие в страну родного слова». Мероприятия проводились согласно разработанному плану и отличались разнообразием форм организации. Учителя серьезно и творчески подошли к их проведению. При проведении Недели учителя-предметники учитывали возрастные особенности обучающихся, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные методы работы. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность детей. В ней приняли участие обучающиеся 5-8 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели.

Внеклассная работа способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2022-2023 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с одаренными учениками.

Выводы:

1. Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы.
2. Все члены МО вовлечены в методическую систему.
3. Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразования. Совершенствуют работу с обучающимися через ФГОС, кружки, олимпиады, творческие конкурсы.
4. В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.
5. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.
6. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.
7. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Задачи на новый год:

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.

6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов гуманитарной направленности в соответствии с вносимыми изменениями.
3. Учитывать особенности обучающихся при планировании работы по русскому языку и литературе.
4. Совершенствовать работу по формированию у учащихся навыков самооценки и взаимооценки, самоконтроля и взаимоконтроля.
5. В соответствии с результатами ВПР по русскому языку скорректировать работу по предмету, учитывая специфику заданий ВПР; совершенствование методики преподавания; включение в урок заданий ВПР.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы  Давидюк А.Н.