

**Анализ
организации и проведения государственной итоговой аттестации
выпускников XI классов в 2021 - 2022 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования выпускники 11-х классов сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку и предметы по выбору. Каждый обучающийся должен в обязательном порядке набрать баллы не ниже установленного минимума. Результаты ЕГЭ определяются по сто балльной шкале и в пятибалльную шкалу не переводятся.

В целях предупреждения неуспеваемости, а также повышения уровня обученности учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в течение 2021-2022 учебного года проводилась целенаправленная систематическая работа по проверке знаний выпускников по обязательным и выбранным предметам. Был разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на МО и утвержден директором школы.

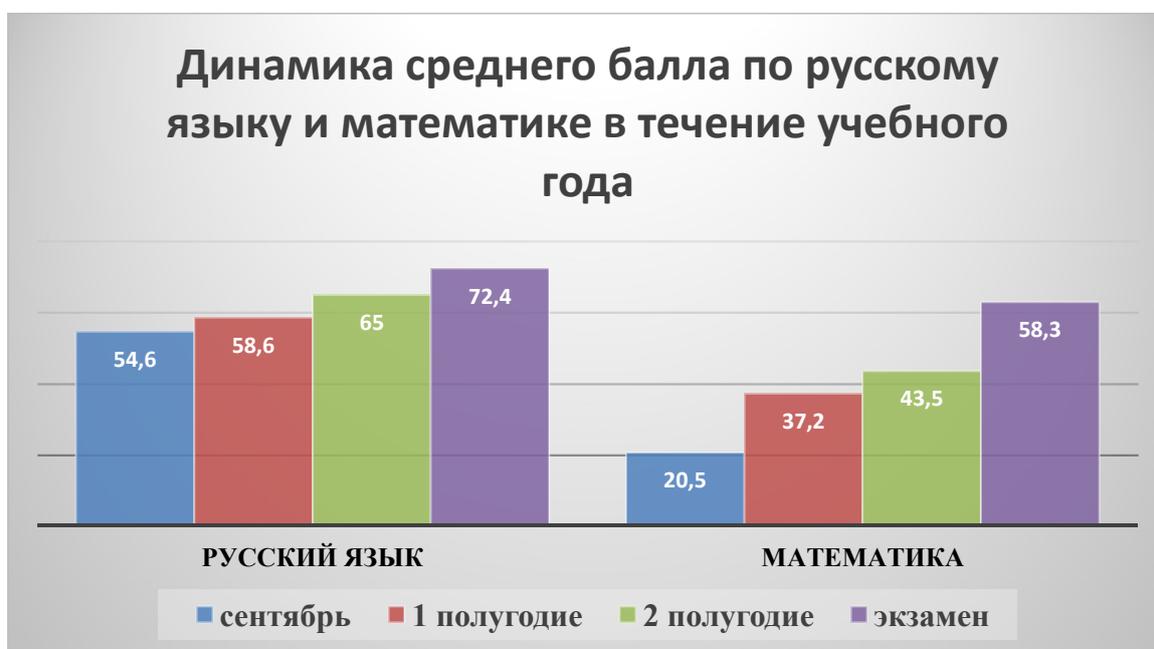
В 2021-2022 учебном году администрацией школы совместно с учителями предметниками и классным руководителем еженедельно проводились мероприятия по выявлению качества знаний по предметам, а также составлен список слабоуспевающих учащихся. Администрацией школы проводился контроль за посещением и выполнением индивидуальных занятий с учащимися, отработкой навыков выполнения заданий контрольно-измерительных материалов выпускниками.

**Рейтинг предметов, выбранных учащимися распределился
следующим образом:**

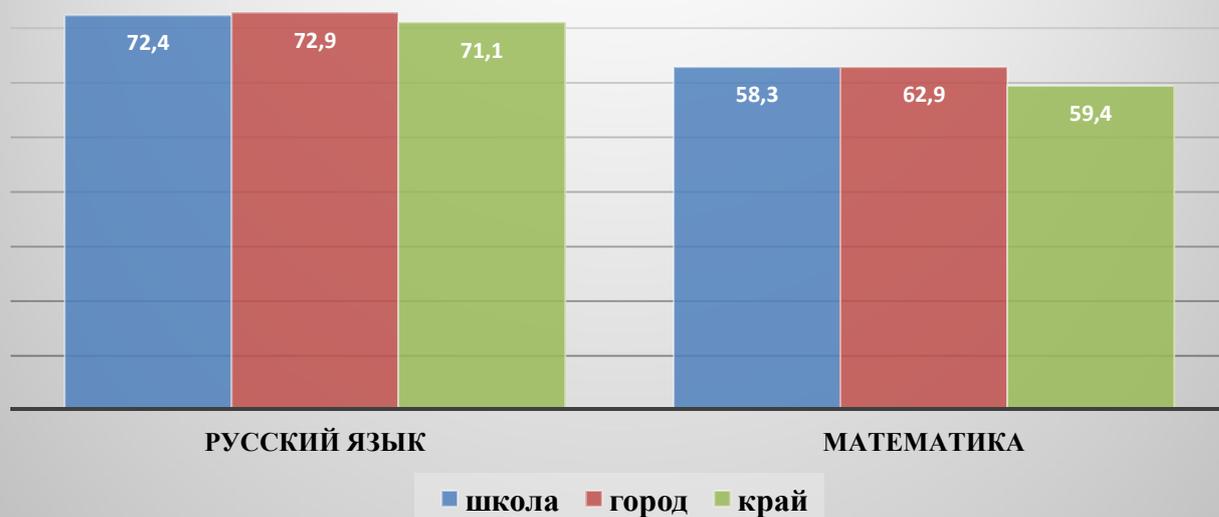
Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников %	Учитель, ведущий предмет
1.Русский язык (обязательный)	20	100	Беловицкая Е.А.
2.Математика (профиль)	11	57,9	Носкова Г.И.
(база)	9	42,1	
3. Обществознание	10	52,6	Барцалкина В.С.
4. История	7	36,8	Барцалкина В.С.
5. Физика	5	25	Семенченко Г.В.

6. Английский язык	1	5,2	Васильева Н.В.
7. Биология	3	15,7	Кузнецова И.Ю.

Из 19 учащихся 11 класса 19 допущены к итоговой аттестации. В ходе экзаменов по русскому языку все преодолели минимальную границу. Средний балл по предмету в этом году составил 72,4 балла. По математике профильного уровня неудовлетворительный результат получила Шакирова Элианна . Средний балл по предмету в этом году составил 58,3 балла. По математике базового уровня неудовлетворительных результатов нет, средний балл 5,0. В результате все выпускники 11 класса успешно сдали обязательные экзамены (русский язык и математика), показав следующие результаты.



Данные о результатах сдачи ЕГЭ русский язык и математика



Обществознание (Учитель Барцалкина В.С.) сдавали 10 человек от общего количества выпускников, в течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на дополнительных занятиях с учителем порог успешности прошли все. Средний балл 63,2.

Физику сдавали 5 выпускников, которым данный предмет необходим для продолжения обучения в учебных заведениях (учитель Семенченко Г.В.), одна из учащихся, Шакирова Элиана, не прошла порог успешности, набрав 29 баллов, что соответствует оценке «2», остальные учащиеся прошли порог успешности, но результаты очень низкие, средний балл 46,8. Рекомендации учителю: проводить внутренний мониторинг уровня подготовки по предмету, для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по физике, больше уделять внимание формированию у обучающихся навыков самопроверки при их решении. Обеспечить повторение разделов курса физики, изученных в 10 классе при подготовке к ЕГЭ в 11 классе, выделение часов для проведения дополнительных занятий для детей с низкой стартовой подготовкой;

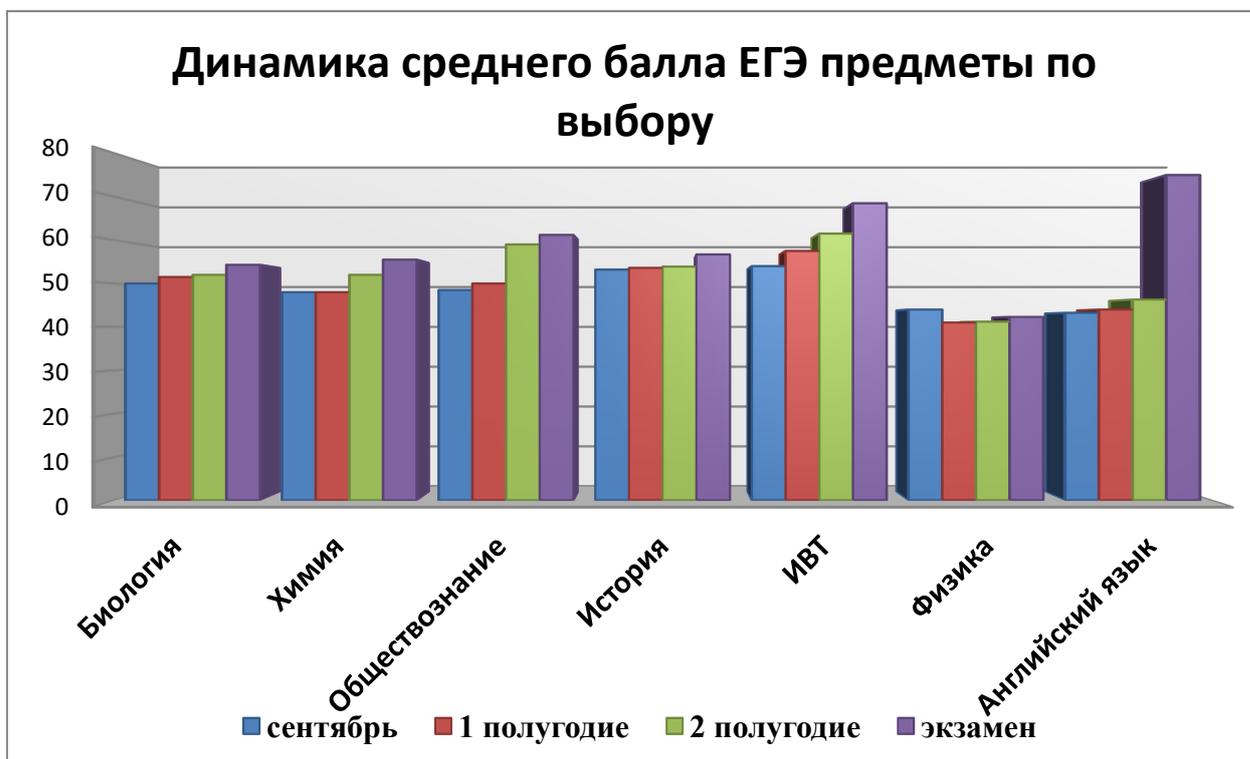
Английский язык (учитель Васильева Н.В.) выбрала для сдачи итоговой аттестации 1 человек. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов прошлых лет, огромная работа велась по работе с текстами. Токарева Дарья успешно сдала экзамен, балл 87.

Биологию сдавали 3 обучающихся. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на дополнительных занятиях с учителем (Кузнецовой И.Ю.), ребята прошли порог успешности с высокими результатами, средний балл 62,0

Историю сдавали 4 учащихся. В течение всего учебного года они готовились к аттестации по данному предмету на уроках, самостоятельно и на индивидуальных занятиях с учителем (Барцалкина В.С.), ребята прошли порог успешности со средними результатами, средний балл 61,8.

В течение всего учебного года для обучающихся 11 класса еженедельно проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов (по материалам статград, решуегэ, фипи).

В очередной раз обращаем внимание на более серьезную работу с родителями и детьми при выборе предметов сдачи при итоговой аттестации, обратить внимание на раннюю профориентацию учащихся.



По результатам ЕГЭ 6 выпускников набрали более 210 баллов по трем предметам.

Токарева Дарья 314
Пахомова Валерия 252
Баранников Максим 234

Шарипашвили Сергей 218
Тараканнов Александр 216
Зубова Александра 222

Анализ подготовки к ЕГЭ показал, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе, практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала, необходима специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом – с технологией проведения ЕГЭ). Практическое использование методических рекомендаций ФИПИ окажет большую помощь учителю.

ПОСТУПЛЕНИЕ после 11 класса.

Высшее образование – 20 человек

Очная форма обучения – 20 человека, заочная – 0 человека

Бюджет – 14 человек, коммерция – 6 человек

Краснодарский край – 18 чел, 2 другие регионы РФ.

С родителями учащихся проводились собеседования, регулярно доводились до сведения результаты успеваемости, напоминали родителям об ответственности за получение их детьми образования, контроль со стороны администрации и родителей над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий. Проводились совместные собрания, где обсуждались общие действия по повышению учебной мотивации.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В Едином государственном экзамене в 2022 году приняли участие 20 выпускников школы. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся на экзаменах подтвердились. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам. Еще раз напомню, что выпускники 11-х классов сдавали письменный экзамен по русскому языку, а также экзамены по выбору из числа предложенных: математика профиль, информатика, биология, история, английский

язык, химия, обществознание, физика, история. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11 классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2022 году аттестат о среднем общем образовании получили все 20 выпускников.

Такой результат можно объяснить тем, что учителями, работающими в выпускных классах, на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, были закуплены сборники для подготовки к ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня.

Экзамены представляют собой нелёгкую, но неизбежную часть нашей жизни. Одни воспринимают экзамены достаточно легко и идут на них, уверенные в успехе. У других экзамен и оценки за него тесно связаны с беспокойством и тревогой. Они не только накануне экзамена, но иногда лишь при мысли о нем испытывают состояние страха, неуверенности в себе, тревоги. Каждый ребенок по своей природе индивидуален и обладает целым рядом особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями, учебной мотивацией и т.д. Поэтому не стоит забывать об индивидуальном подходе к каждому ребенку и проведению внутришкольных испытаний, которые помогают учащимся научиться чувствовать время на выполнение каждого задания и повысить ответственность при подготовке.

В результате опроса детей и родителей, проделанная работа оказалась нужной и полезной, учащиеся увидели результат своей работы, благодаря которой многие уже поступили на бюджет в желаемые ВУЗы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- ✓ Обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседаниях МО;
- ✓ Разработать программу деятельности учителя по подготовке к ЕГЭ;
- ✓ Использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие

- разноуровневый и индивидуальный подход;
- ✓ Использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;
 - ✓ Продолжить изучение материалов ЕГЭ по предметам. Своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения.
 - ✓ Учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5 класса).
 - ✓ Соотносить текущий контроль с итоговой аттестацией.
 - ✓ Проводить постоянную работу по формированию осознанного подхода учащихся к выбору экзаменов.
 - ✓ Ознакомить родителей и школьников с нормативной базой проведения ЕГЭ.
 - ✓ Учителям-предметникам школ, продемонстрировавшим низкие результаты разработать индивидуальную корректирующую методику с учетом уровня выявленных пробелов обученности.

РЕКОМЕНДАЦИИ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ 11 КЛАССА:

- ✓ Разработать памятку для родителей выпускников 11 класса по ЕГЭ и вклеить в дневники в начале года.
- ✓ Подготовить списки учащихся класса по группам для сдачи предметов по выбору уже в начале сентября.
- ✓ Отслеживать посещаемость занятий учащимися не только в урочное время, но особенно на индивидуальных занятиях.
- ✓ Проводить совместные собрания родителей с учителями – предметниками с обсуждением вопросов о подготовке к ЕГЭ (ежемесячно), информируя родителей об успехах их детей.
- ✓ Взять под особое наблюдение работ учеников неустойчивыми знаниями, оказать помощь учителю по организации для них индивидуальных занятий.

Выводы: анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения. Результаты независимой аттестации выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы.

Статистика баллов ЕГЭ 2022

Предмет	Сдавали	Средний балл	Средний по городу	Средний по краю	Средний по РФ	Не перешли порог
Русский язык	20	72,4	72,9	71,1	68,3	0
Математика профильная	11	49,9	62,9	59,4	56,9	1
Обществознание	9	63,2	63,6	63	59,9	0
Биология	3	62,0	54,2	51,6	50,2	0
Физика	5	46,8	54,0	53,0	54,1	1
История	7	61,8	58,9	58,8	58	0
Английский	1	87	70,2	69,0	73,3	0